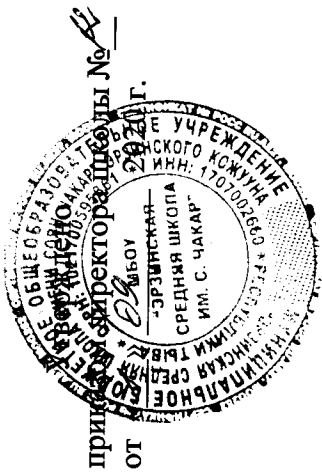


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эрзинская средняя школа им. С. Чакар»
Эрзинского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено на заседании МО
Рук-ль ШМО: Ферия Баянова Т.Б.
от «14» Ию 2020 г.

Согласовано
ЗДУВР: Чикит А.В.
от «1» Эг 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **информатике и ИКТ**
указать предмет, курс, модуль

Учитель Бавуу Илиана Сергеевна

Год составления 2020-2021 учебный год

Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее образование, 10 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 34 ч
Уровень **профильный**
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 1 ч

Срок реализации 1 год

Рабочая программа составлена на основе *Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108* и *Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобрнауки РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике.*

«14» августа 2020 г.

Т.Б. Баянова
(подпись учителя)

Пояснительная записка

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Данная рабочая программа базового курса охватывает основное содержание курса информатики и ИКТ, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информатического моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10 классов составлена на основе *Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108* и *Примерной программы среднего общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобрнауки РФ*, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике.

В базисном учебном плане на изучение базового курса «Информатика и ИКТ» в 10-х универсальных классах предусмотрено по 1 часу в 10-ом классе. Таким образом, на изучение курса «Информатика и ИКТ» отводится 35 часов.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе. Для подготовки к ЕГЭ в рамках соответствующих тем «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии» и «Повторение» предусмотрены часы. Данные часы прописаны в столбце «Подготовка к итоговой аттестации» таблицы.

В данной рабочей программе предусматривается следующее распределение часов по темам.

№	Тема	Количество часов
		10 класс/ПР
1	Введение. Информация и информационные процессы	4
2	Информационные технологии	16/15
3	Коммуникационные технологии	12 /11
	Повторение, подготовка к ЕГЭ	3
	ВСЕГО:	35

Методы обучения и формы организации познавательной деятельности учащихся.

Программой курса 50 % учебного времени отводится на проведение практических работ и компьютерных практикумов (проектов) - больших практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Практические работы проводятся на каждом уроке до 25 минут, согласно санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03). Их цель – формирование умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретического материала.

Задача организации проектной деятельности учащихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных в их профессиональных версиях (тогда, как правило, используются только базовые функции) и учебных версиях. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес проекты, относящиеся к физике, математике, биологии и химии, жизни школы, сфере их персональных интересов.

В результате они получают базовые знания и умения, относящиеся к соответствующим сферам применения ИКТ, могут быстро включиться в решение производственных задач, получают профессиональную ориентацию.

Проекты могут быть как индивидуальными, так и предполагающими выполнение работы группой учащихся, могут быть обязательными или содержать задания по выбору. Так же при изучении отдельных тем возможно выполнение творческих работ, которые предназначены для развития творческой фантазии учащихся, обеспечения индивидуализации обучения и повышения интереса к предмету.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Следовать правилам техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема урока, практического занятия	Тип урока	Основное содержание	Домашнее задание
	План				
	Факт				
	т				
Введение. Информационные процессы (4 ч)					
1	07.09	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведением в кабинете информатики. Информационные процессы.	УОНМ	Информатика, вещество, энергия, информация, энтропия, информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации.	Введение стр. 7-9
2	14.09	Вероятностный подход к измерению информации.	УОНМ	Количество возможных событий, количество информации, вероятность.	Введение стр. 9-10
3	21.09	Алфавитный подход к измерению информации.	УПЗУ	Алфавит, мощность алфавита, количество информации.	Введение стр. 10-11
4	28.09	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	КЗУ		Введение стр. 7-11
Глава 1. Информационные технологии (16 ч)					
5	05.10	Кодирование текстовой информации. ПР 1.1 «Кодировки русских букв»	УПЗУ	Кодирование, кодировки символов, числовой код, естественные и формальные языки, знаковая система, кодирование и декодирование, двоичный код, кодировки алфавита.	§ 1.1.1 стр. 14-17
6	12.10	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. ПР 1.2 «Создание и форматирование	УПЗУ	Создание документа, его свойства, редактирование документа, вставка объектов в документ, проверка	§ 1.1.2, 1.1.3 стр. 17-28

		документа»			орфографии и синтаксиса, печать документа. Форматы текстовых файлов, сохранение и открытие документа в определённом формате.	
7	19.10	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. ПР 1.3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»	УПЗУ		Компьютерные словари и переводчики.	§ 1.1.4 стр. 28-32
8	02.11	Системы оптического распознавания документов. ПР 1.4 Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа	УПЗУ		Системы оптического распознавания символов.	§ 1.1.5 стр. 32-35
9	09.11	Кодирование графической информации. ПР 1.5 «Кодирование графической информации»	УПЗУ		Формирование растрового изображения, разрешающая способность экрана, глубина цвета, количество цветов,	§ 1.2.1 стр. 36-39
10	16.11	Растровая графика. ПР 1.6 «Растровая графика».	УПЗУ		Растр, пиксель, основные примитивы.	§ 1.2.2 стр. 39-52
11	23.11	Векторная графика. ПР 1.7. «Трёхмерная векторная графика»	УПЗУ		Растр, пиксель, основные примитивы.	§ 1.2.3 стр. 52-59
12	30.11	ПР 1.8. «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	УПЗУ			§ 1.2.3 стр. 59-69
13	07.12	ПР 1.9. «Создание Flash-анимации»	УПЗУ			§ 1.2.3 стр. 69-72
14	14.12	Кодирование звуковой информации. ПР 1.10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»	УПЗУ		Временная дискретизация звука, глубина кодирования, частота дискретизации.	§ 1.3 стр.72-76

15	21.12	Компьютерные презентации. PP 1.11 Разработка презентации «Устройство компьютера», PP 1.12 Разработка презентации «История развития ВТ»	УПЗУ	Компьютерные презентации. Дизайн и макеты слайдов. Виды анимации. Настройка анимации.	§ 1.4 стр.76-90
16	11.01	Представление числовой информации с помощью систем счисления. PP 1.13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора»	УПЗУ	Система счисления (позиционные и непозиционные), основание и алфавит систем, запись чисел в свёрнутой и развёрнутой формах.	§ 1.5.1 стр. 91-96
17	18.01	Двоичное кодирование чисел в компьютере.	УПЗУ		§ 1.5.1 стр. 91-96
18	25.01	Электронные таблицы. PP 1.14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	УПЗУ	Ячейка, число, текст, формула, форматы, относительные и абсолютные ссылки, копирование формул, содержащих ссылки.	§ 1.5.2 стр. 96-102
19	01.08	Построение диаграмм и графиков. PP 1.15 «Построение диаграмм различных типов».	УПЗУ	Типы диаграмм, мастер диаграмм, графики.	§ 1.5.3 стр. 102-113
20	08.02	Контрольная работа №2 «Информационные технологии»	КЗУ		§ 1 стр. 14-113

Коммуникационные технологии (12 ч)

21	15.02	Локальные компьютерные сети. PP 2.1 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	УОНМ	Передача информации. Виды компьютерных сетей. Папка «Сетевое окружение». Предоставление доступа к дискам локального компьютера, подключенного к локальной сети	§ 2.1 стр. 115-122
22	28.02	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. PP 2.2 «Создание подключения к Интернету», 2.3 «Подключение к Интернету и определение	УОНМ	Сеть Интернет. Интернет-адрес. Доменная система имен. Маршрутизация. Подключение к Интернету.	§ 2.2, 2.3 стр. 122-140

	IP-адреса»			
23	01.03	Всемирная паутина. Браузеры. Web-PP 2.4 «Настройка браузера»	УПЗУ	Всемирная паутина. Браузеры. Web-страницы. § 2.4 стр. 140-146
24	15.03	Электронная почта. PP 2.5 «Работа с электронной почтой»	УПЗУ	Электронная Web-почта. Правила переписки, приложения к письмам § 2.5 стр. 146-156
25	22.03	Общение в Интернете в реальном времени. PP 2.6 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»	УПЗУ	Электронная почта. Понятие интерактивного общения. Правила поведение в коллективном взаимодействии: форуме, телеконференции, чате. § 2.6 стр. 156-168
26	05.04	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете PP 2.7 «Работа с файловыми архивами»	УОНМ	Файловые архивы. Загрузка файлов с серверов файловых архивов. § 2.7, 2.8 стр. 168-179
27	12.04	Геоинформационные системы в Интернете PP 2.8 «Геоинформационные системы в Интернете»	УОНМ	ГИС в Интернете. § 2.9 стр. 179-184
28	19.04	Поиск информации в Интернете. PP 2.9 «Поиск в Интернете»	УПЗУ	Поиск информации в Интернете. Поисковые системы. Язык поисковых систем. § 2.10 стр. 184-194
29	26.04	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. PP 2.10 «Заказ в Интернет-магазине»	УПЗУ	§ 2.11, 2.12 стр. 194-200
30	03.05	Основы языка разметки гипертекста	УОНМ	Web-редакторы. Разработка сайта с использованием Web-редактора. § 2.13 стр. 201-205
31	10.05	PP 2.11 «Разработка сайта с использованием	УОНМ	Создавать комплексный § 2.13 стр.

		Web-редактора»			информационный объект в виде web-странички, включающей графические объекты	205-208
32	17.05	Контрольная работа №3 «Коммуникационные технологии»	УОНМ			§ 2 стр. 115-208
Повторение (4 ч)						
33	24.05	Повторение, подготовка к ЕГЭ				Задания ЕГЭ-2018
34	31.05	Повторение, подготовка к ЕГЭ				Задания ЕГЭ-2018
35		Повторение, подготовка к ЕГЭ				Задания ЕГЭ-2018

Учебно-методический комплект для учителя:

1. Угрюшович Н.Д. Информатика и ИКТ-10. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угрюшович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Угрюшович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угрюшович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Угрюшович Н.Д. Информатика и ИКТ-10. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угрюшович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office и т.д.

Изменения, внесенные в программу: в соответствии с рекомендациями об организации практических работ по информатике и ИКТ на уроках предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикумов – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.

Обозначения:

У – учебник

ЗП – задачник-практикум