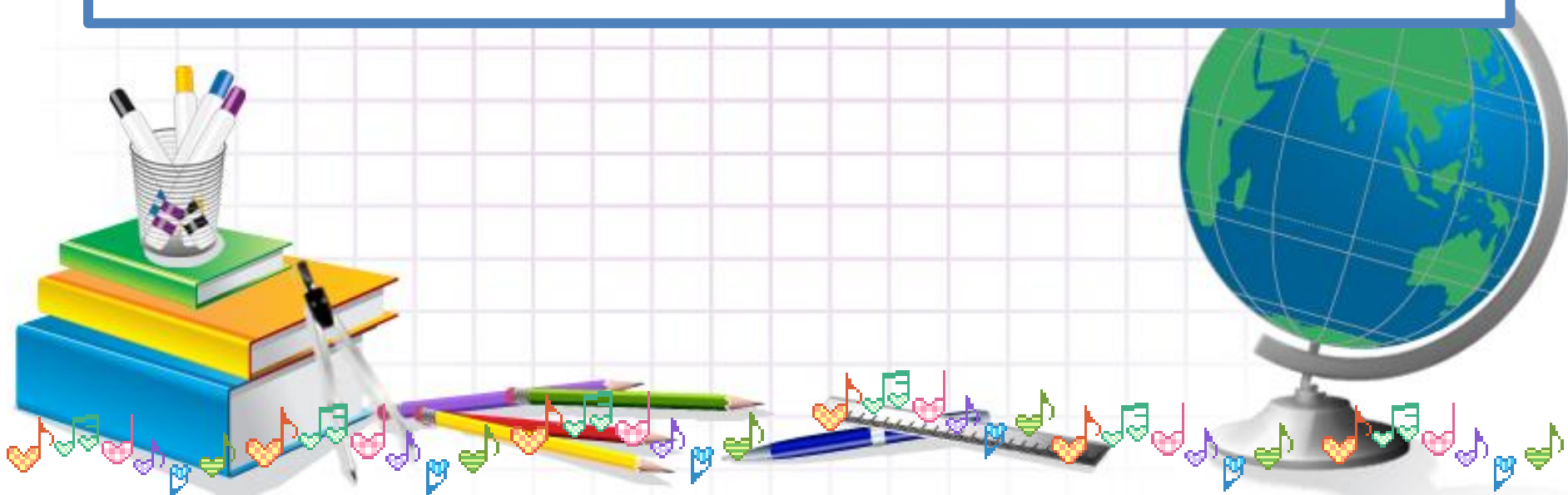


МБОУ «Эрзинская средняя школа им. Соян Чакар»»

Отчет воспитательной работы за 1 полугодие 2021-2022 уч. года



Директор школы

Аракчаа Долана Улуг-ооловна

**По итогам 1 полугодия 2021-2022
учебного года в школе всего:
31 класс – комплектов;
586 учащихся.**



Безопасность обучающихся в школе:

- Безопасность образовательного процесса обеспечивается совместными усилиями штатных охранников (с 7.00 до 19.30) и дежурными учителями школы.
- В учебное время с 7.30 до 19.30 организовано дежурство в соответствии с Положением об организации дежурства: осуществляется дежурным администратором, дежурными учителями, дежурными классными руководителями по этажам. Во внеурочное время дежурство осуществляется сторожем.
- Школа оснащена системой внутреннего видеонаблюдения (26 камерами, из них наружного видеонаблюдения (7 камер), кнопкой тревожного вызова
- В школе организован пропускной режим, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

В Программе воспитания нашей школы, МЫ – Учителя, используем активные формы воспитательной работы, которые позволяют избрать нашим учащимся активную позицию, наработать свой социальный опыт, видеть себя и свою деятельность в сравнении со сверстниками и их деятельностью, учиться самооценке, общению друг с другом.



В воспитательный блок охвачены всего 53 педагога.

Из них:

ЗДВР – Ендан Б.Д-С.

ЗДБПиПВ – Сарыг-оол А.Ш.

Педагог – психолог – Хумбун А.А., Хорлуу С.А

Старший вожатый – Дондук А.А., Дуни У.Ч.

Педагог по ОБЖ – Бапаа С.В.

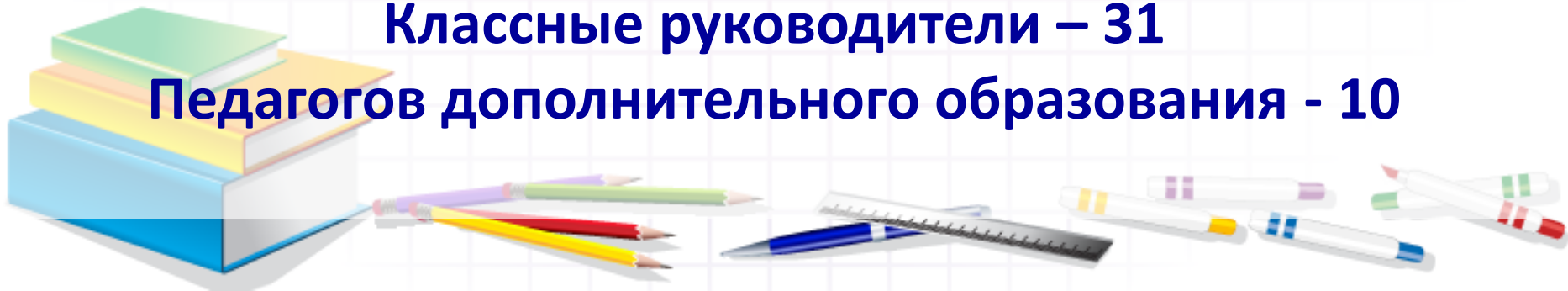
Заведующий музеем – Кужугет Ч.А.

Библиотекарь – Нурзет А.Э.

Соцпедагоги – Шоолай А.Э., Дажымба А.Д., Долдай О.О.

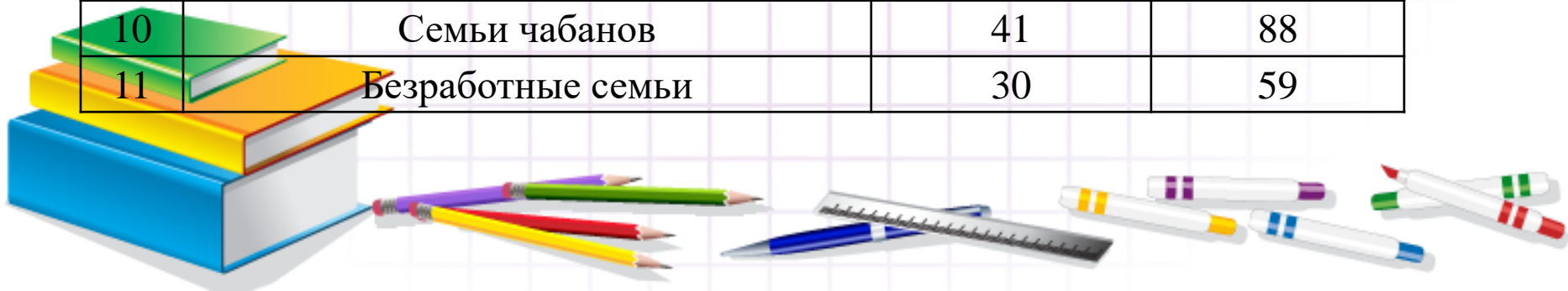
Классные руководители – 31

Педагогов дополнительного образования - 10



Социальный паспорт школы на 2021-2022 уч.год

№	Категории семей	Количество семей	В них детей
1	Всего семей	498	586
2	Полные семьи	335	373
3	Опекаемые дети	18	26
3	Неполные семьи	163	213
4	Многодетные семьи	135	405
5	Малообеспеченные семьи	127	235
6	Семьи в социально-опасном положении	19	35
7	Неблагополучные семьи	28	41
9	Семьи с отчимами, с мачехами	67	90
10	Семьи чабанов	41	88
11	Безработные семьи	30	59



Тема воспитательной работы школы:

**«Формирование социально –
адаптированной культурной личности
на основе модернизации
воспитательного процесса».**



Основные задачи воспитательной работы:

- ✓ *Создание условий для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и умения учиться.*
- ✓ *Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позицию.*
- ✓ *Развитие познавательной активности школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся.*
- ✓ *Воспитание любви к родному краю, к родному дому (дом как семья, школа, Родина).*
- ✓ *Формирование коммуникативных навыков, работать над созданием ученического коллектива.*
- ✓ *Создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.*



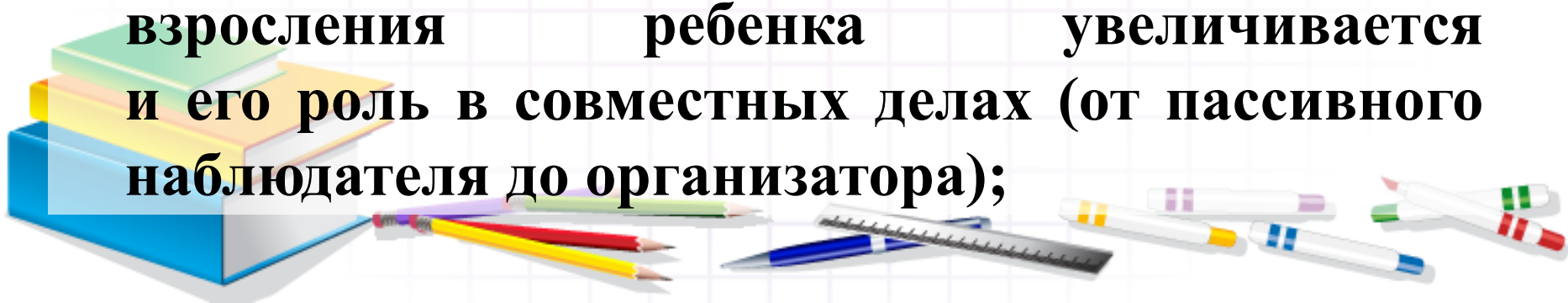
Основные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Интеллектуально-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое воспитание
- Работа с родителями



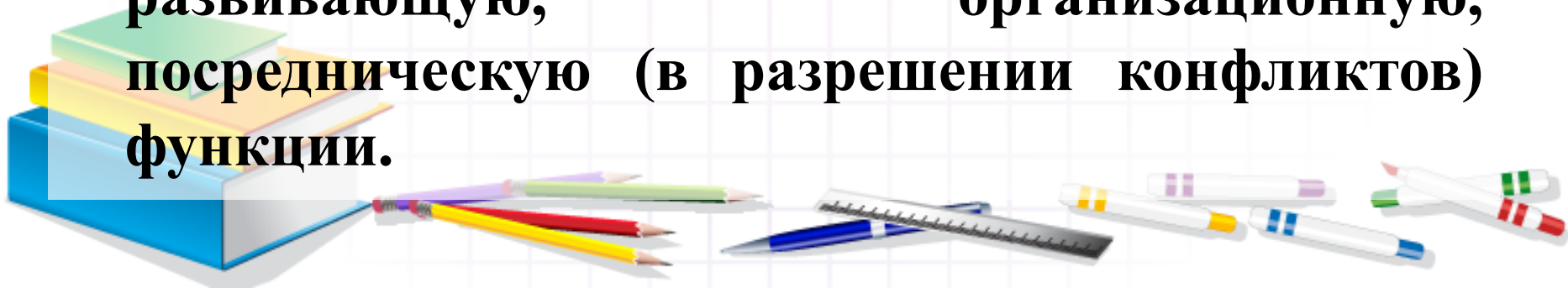
Основными сложившимися традициями воспитания в МБОУ «ЭСШ им. С.Чакар» являются:

- **ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;**
- **коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;**
- **создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);**



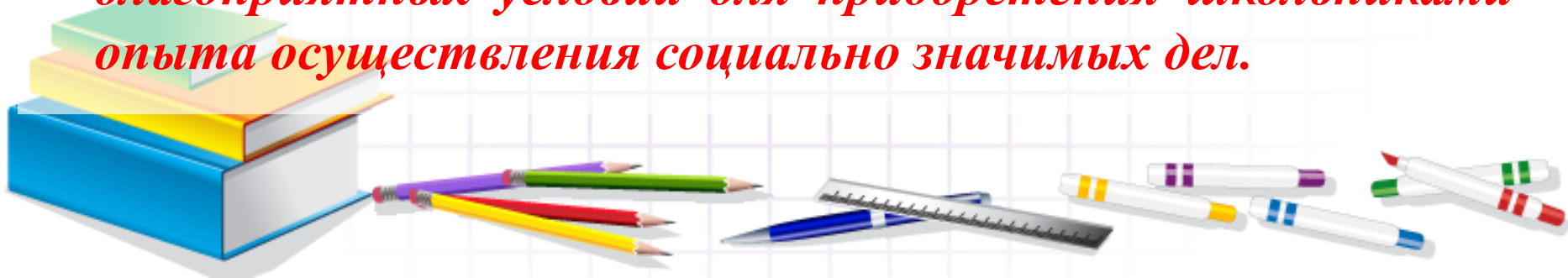
Основными сложившимися традициями воспитания в МБОУ «ЭСШ им. С.Чакар» являются:

- **формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;**
- **классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.**



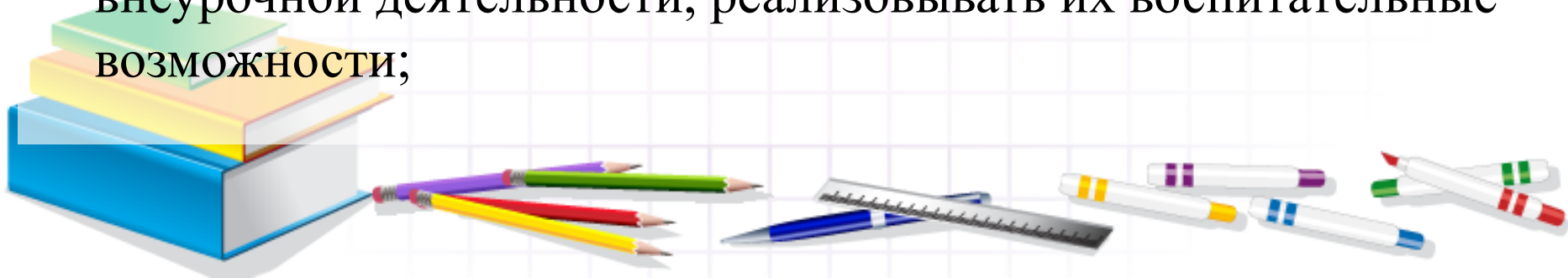
Основные цели воспитания в МБОУ «ЭСШ им. С.Чакар» по ступеням :

- Уровень начального общего образования): *создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*
- Уровень основного общего образования: *создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:*
- Уровень среднего общего образования: *создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.*



Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;



Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;



Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

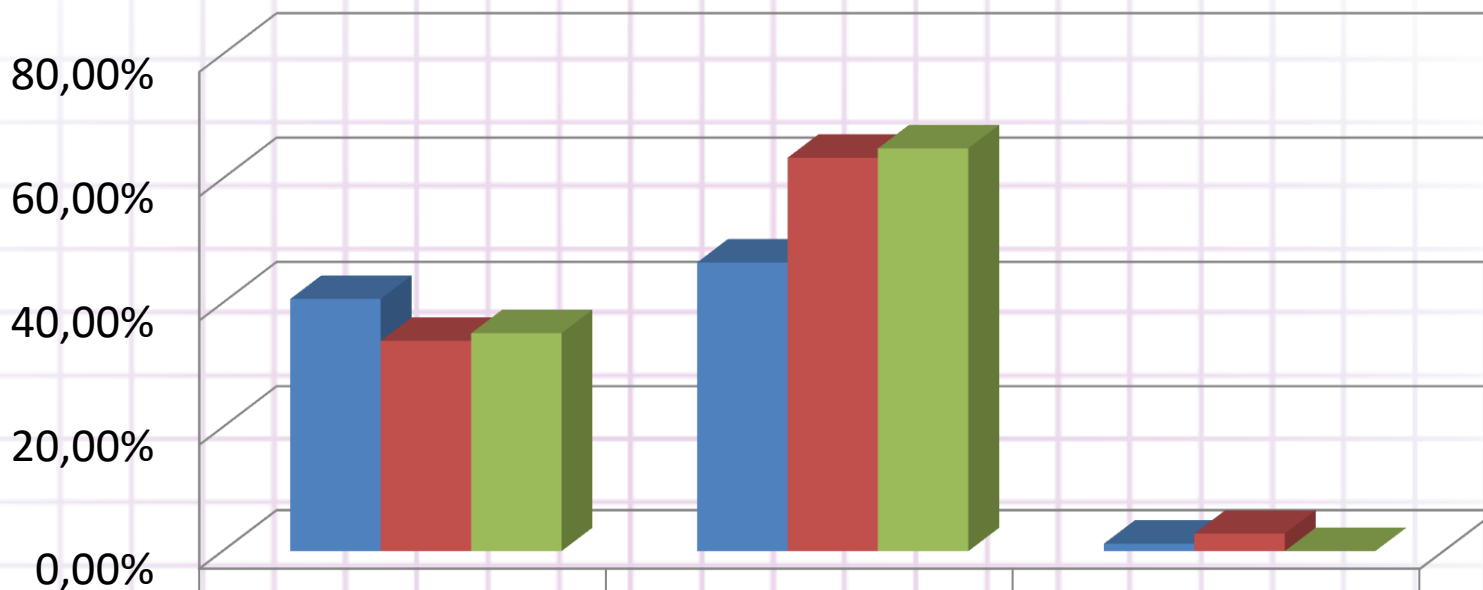
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Организация питания в школе:

- Обеспечены горячим питанием 242 учащиеся начальной школы, что составляют **41,3%** из общего числа обучающихся школы. В школе предоставляются горячие завтраки и обеды на сумму **64,35** коп. Питание детей осуществляется по графику. В школьной столовой организовано дежурство учащихся и педагогов.
- Из **586 – 20 (3,4%)** являются учащимися льготной категории. В основном это дети малоимущих, многодетных семей .
- Списки учащихся льготной категории утверждены директором школы и находятся у заведующей столовой. Учащиеся льготной категории питаются согласно графика один раз в день.
- **41 (7%)** детей из категории дети с ОВЗ. Из них в школьной столовой питаются 28 человек, остальные 13 детей снабжаются сухим пайком.

Динамика Уровня воспитанности обучающихся МБОУ «ЭСШ им. С.Чакар» на 2021-2022 уч.год



	высокий	средний	низкий
1-4 кл	40,65%	46,52%	1,21%
5-9 кл	33,91%	63,36%	2,83%
10-11 кл	35,13%	64,87%	0



Анализ воспитательной работы по модулям





МОДУЛЬ «Ключевые дела»



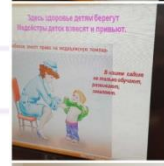
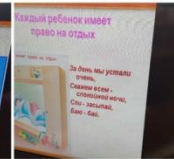
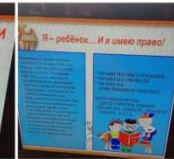
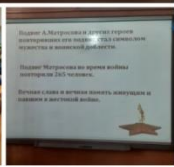


асный час,, Профилактика СПИДа"
МБОУ,,ЭСШ им.С.Чакар" 3 г кл





Люблю
тебя,
Мама



ЭССИ им.С.Чакар Лапка Конкурс открыток



МБОУ СОШ им.С.Чакар "3" кл Ветра Союзная Конкурс открыток



БОУ ЭССИ им.С.Чакар" 3" кл Ветра Союзная Конкурс открыток



МБОУ СОШ им.С.Чакар" 3" кл Ветра Союзная Конкурс открыток



МБОУ СОШ им.С.Чакар" 3" кл Ветра Союзная Конкурс открыток



ЭССИ им.С.Чакар Армавир 3" кл конкурс открыток



Наша семья







ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

История переписей в грузиноязычных и удаленных регионах

Полторы века переписи XVII века

Перепись Петра Первого

Классный час: "Всероссийская перепись населения"
3'а класс. Кл.рук. Нурзат А.А.



МОДУЛЬ

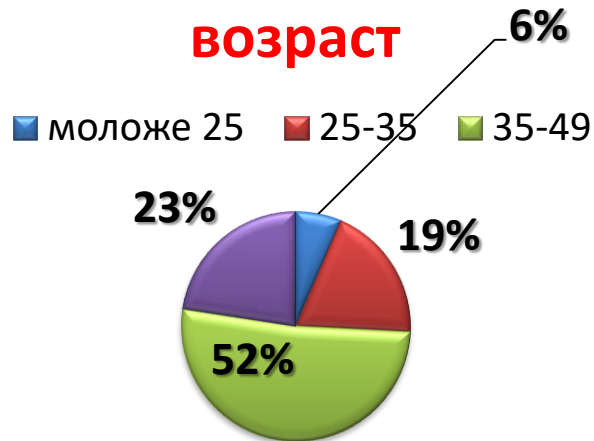
«Классное руководство»



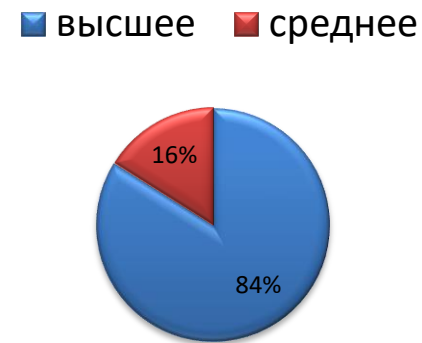
Кадровый состав

классных руководителей – 31 чел

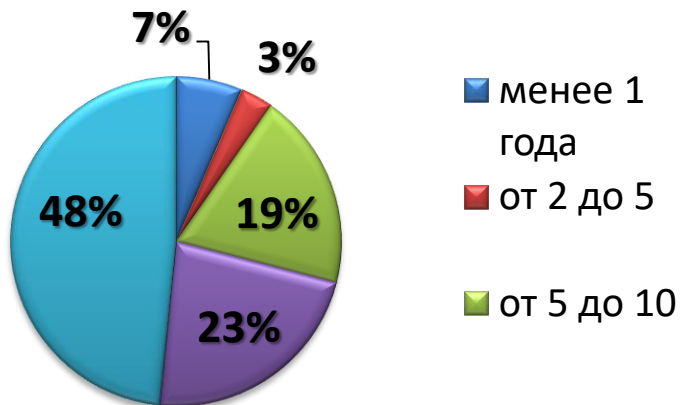
возраст



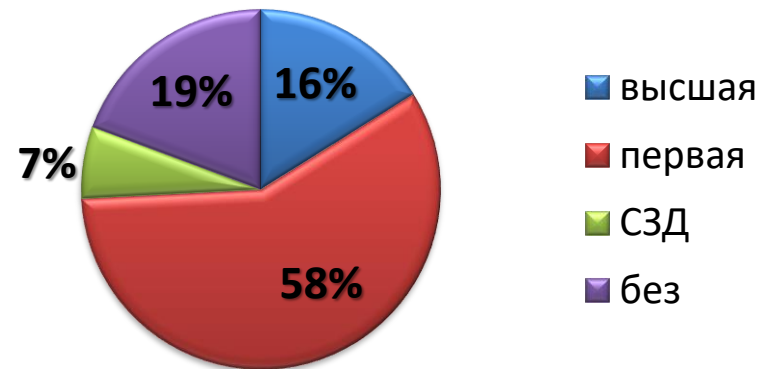
образование



стаж



квалификационная категория



В начале учебного года был составлен и утвержден план заседаний классных руководителей, даны инструктажи и алгоритм деятельности классного руководителя по работе с родителями и с семьей. Проводится методическая помощь для молодых классных руководителей по обеспечению преемственности в организации работы с детьми и подростками.

- **Самыми лучшими классными руководителями по итогам 1го полугодия отмечены работы классных руководителей:**
- **1А класса – Мажаа Ч.С.**
- **3Б класса – Дуни У.Ч.**
- **3В класса – Чажытмаа С.Д.**
- **4А класса – Сагаачы Л.С.**
- **4В класса – Сагаачы А.А.**
- **6Б класса – Шоюнзун К.К.**
- **11 класса – Дудуп О.Б.**



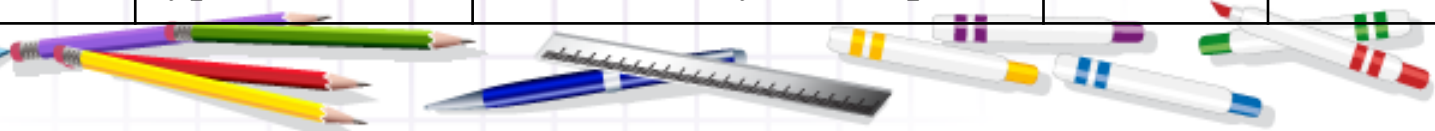
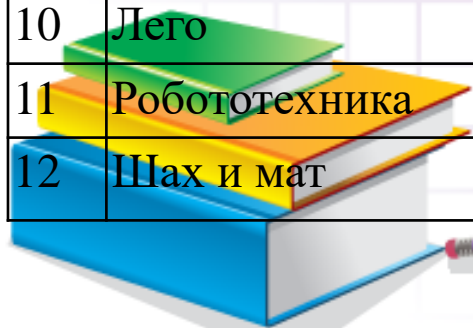
МОДУЛЬ

«Дополнительное образование»



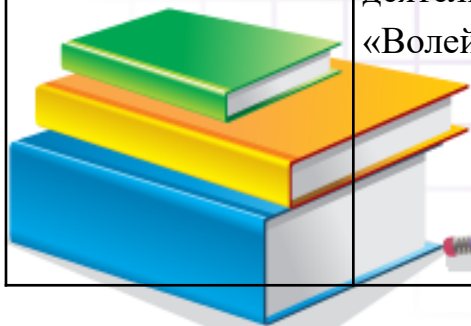
Дополнительное образование МБОУ «Эрзинской средней школы им. С.Чакар»

	Наименование	ФИО руководителя	Направленность	Охват по ПФО	Охват
1	Теннис	Дончай А.В.	Физкультурно-спортивная	10	14
2	Юная рукодельница	Ондар Т.О	Художественная	11	15
3	Умелые руки	Мажаа О.К.	Техническая	12	14
4	Баскет	Ижи Э.Э	Физкультурно-спортивная	11	18
5	ПОВАРЁНОК	Ондар Т.О.	Социально-гуманитарная	9	12
6	Хоккей	Чыргал Ч.Ч.	Физкультурно-спортивная	8	16
7	экскурсовод	Кужугет Ч.А.	Туристско-краеведческая	20	20
8	танцы	Лакпа В.Н.	Физкультурно-спортивная	0	18
9	«Лёгкая атлетика»	Дамба О.О.	Физкультурно-спортивная	10	15
10	Лего	Сарыглар А.Ш.	Техническая	104	104
11	Робототехника	Сарыглар А.Ш.	Техническая	86	106
12	Шах и мат	Бурен М.К-С.	Социально-гуманитарная	3	17

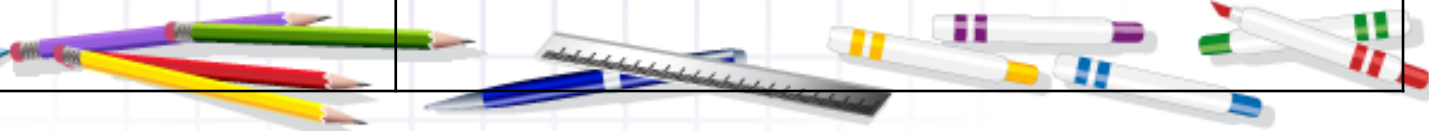
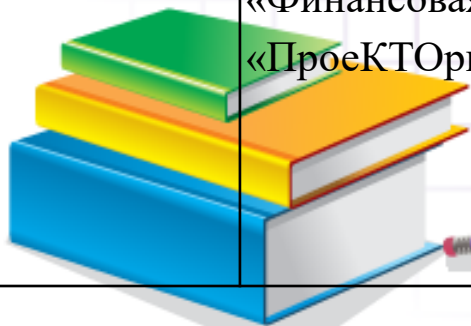


Внеурочная деятельность в МБОУ «Эрзинской средней школе им. С. Чакар» в ходе реализации требований ФГОС НОО, ООО и СОО представлена следующими направлениями:

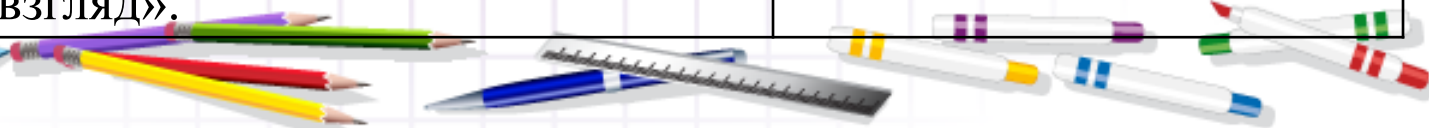
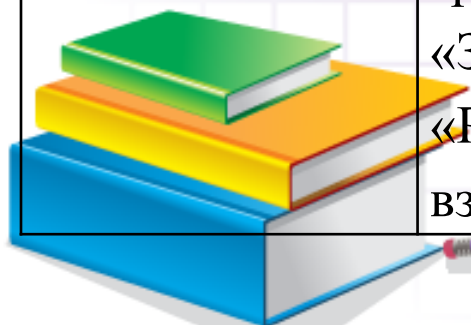
<i>Направление деятельности</i>	<i>Образовательные формы</i>	<i>Уровень результатов внеурочной деятельности</i>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в оздоровительных мероприятиях; школьных спортивных соревнованиях; социально значимых спортивных и оздоровительных акциях, проектах; спортивных играх; - организация дней здоровья; - беседы о ЗОЖ; - занятия по правильному питанию, в спортивных секциях «Хоккей», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», «Настольный теннис», в кружках «Шахматы», в занятиях по внеурочной деятельности «Национальные игры», «Волейбол», «Мини-футбол» 	<ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие школьников; - пропаганда физической культуры и спорта; - развитие ценностного отношения к своему здоровью, мотивация и побуждение к здоровому образу жизни; - воспитание силы воли, ответственности; - формирование установок на защиту слабых; - приобретение школьниками социальных знаний; - формирование ценностного отношения к социальной реальности; - получение опыта самостоятельного социального действия.



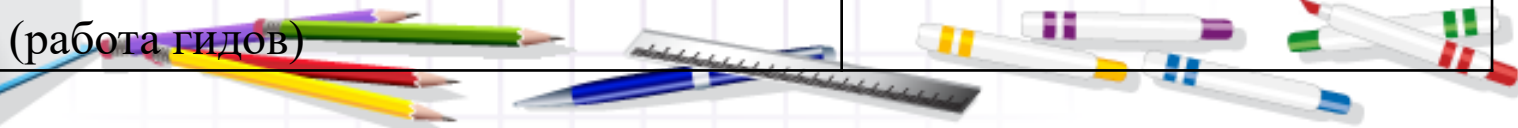
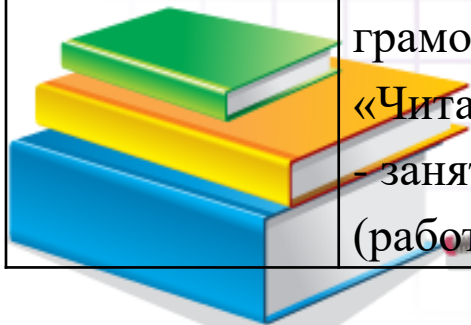
<i>Направление деятельности</i>	<i>Образовательные формы</i>	<i>Уровень результатов внеурочной деятельности</i>
Социальное	<p>- участие в социально значимых муниципальных, республиканских акциях и проектах, «Мы дружны и едины», «Город Мастеров», «Дети и Техника», «Бумажная вселенная»; «Ветеран рядом»;</p> <p>-занятия в кружках «Юные рукодельницы», «Поварёнок», «Умелые руки»;</p> <p>- занятия в отрядах «Юные инспектора движения», «Юные друзья полиции»; ВПК «Бургут», классе МЧС и кадетских классах;</p> <p>«Финансовая грамотность»;</p> <p>«ПроеКТОрия».</p>	<p>-развитие коммуникативных и лидерских компетенций учащихся, проектного мышления;</p> <p>-воспитание культуры общения;</p> <p>-развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;</p> <p>-развитие самостоятельности и ответственности учащихся;</p> <p>-формирование способности получать значимые социокультурные результаты</p> <p>-приобретение школьником социально-значимых знаний;</p> <p>-формирование ценностного отношения к социальной реальности;</p> <p>- воспитание у школьников любви к ближним, семейных ценностей;</p> <p>-формирование у детей социокультурной идентичности;</p> <p>-воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию;</p> <p>-получение опыта самостоятельного социального действия;</p> <p>-формирование навыков самообслуживающего труда</p>



<i>Направление деятельности</i>	<i>Образовательные формы</i>	<i>Уровень результатов внеурочной деятельности</i>
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>-участие и организация научно-практических конференций; -викторины, познавательные игры, познавательные беседы; -занятия на курсах и кружках «Яндекс учебник», «», «Занимательная грамматика», «Шахматы», «Трудные вопросы орфографии», «Читательская грамотность», «Правовая грамотность», «Занимательные задачи», «Решение задач», «Новый взгляд».</p>	<p>-раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала учащихся; -развитие навыков конструктивного общения, умения работать в команде</p>



<i>Направление деятельности и</i>	<i>Образовательные формы</i>	<i>Уровень результатов внеурочной деятельности</i>
Общекультурное	<p>-занятия в кружках «Юный экскурсовод», «Студия танца»;</p> <p>- организация и участие в воспитательных мероприятиях (культпоходы в театр, музеи, библиотеки, организации праздников, литературных вечеров).</p>	<p>-раскрытие творческих способностей учащихся;</p> <p>-развитие и формирование эстетического чувства, умения ценить прекрасное;</p> <p>-ценностное отношение учащихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие</p>
Духовно-нравственное	<p>-занятия по внеурочной деятельности «ОДНКНР», «Читательская грамотность», занятия в клубе «Читающая школа»;</p> <p>- занятия кружка «Юный экскурсовод» (работа гидов)</p>	



МОДУЛЬ

«ДОО+Самоуправление»



Детские общественные организации

в МБОУ «ЭСШ им. С. Чакар»

Юнармейский отряд - 50 уч-ся, с 7-11 классы

РДШ - 320 уч-ся с 2-11 классы:

Волонтеры Победы - 25 уч-ся;

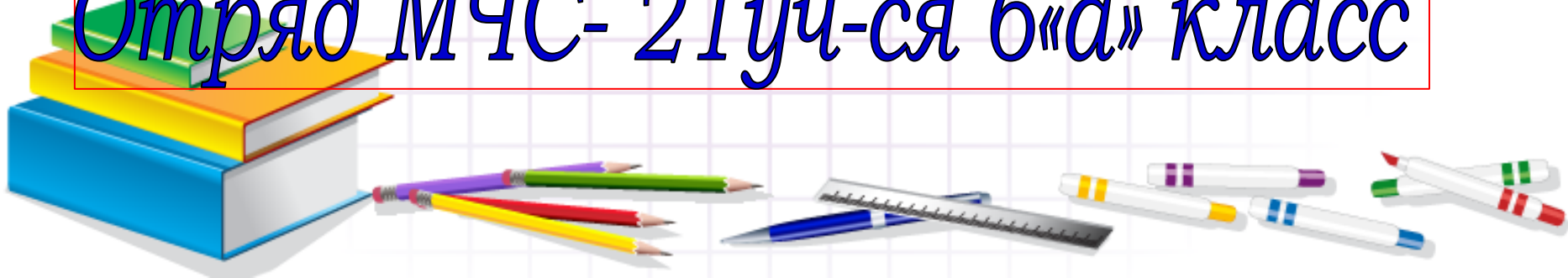
Волонтеры медики - 10 уч-ся.

Отряд Юные Инспектора Движения - 23 уч-ся; 6«б» класс

Отряд Юные друзья пограничников - 14 уч-ся - 10 «а» кл; 20 уч-ся - 6 «в» кл

Отряд «Юные друзья полиции» - 57 уч-ся 5«а», 5«б», 5«в» классы

Отряд МЧС - 21 уч-ся 6«а» класс





«УЧКОМ» - ученический комитет ШКОЛЬНИКОВ.

Организует учет посещаемости уроков, борется с прогулами и опозданиями, контролирует выполнение учащимися режима дня, участвует в подготовке и проведении конкурсов, олимпиад, вечеров, КТД, активно участвуют в общественной жизни школы. Помогает сохранению фонда учебников школы. Проводят рейды по школьным делам, по соблюдению порядка в школе и вне её.



УЧКОМ – ученический комитет школы

Структура самоуправления по направлениям:

- организационная: организация работы самоуправления;
 - гражданско-патриотическая;
 - Совет УЧКОМа;
 - художественно-эстетическая;
 - пресс-центр;
 - спортивно-оздоровительная;
 - культурная.



УЧКОМ позволяет обучающимся:

- самовыразиться и самореализоваться;
- присоединиться к социокультурному опыту и «жить» в нем;
- приобрести опыт управления собственной деятельностью и деятельностью группы (класса, школы).

УЧКОМ позволяет обучающимся научиться:

- структурировать время;
- быть ответственными;
- делать выбор и принимать решение;
- управлять своими внутренними ресурсами (уметь ставить цель, достигать результата, позитивно воспринимать мир, уметь рефлексировать, уметь определять свои ресурсные состояния и действовать исходя из них);
- сотрудничать в группе со сверстниками, педагогами; вступать в дискуссию и поддерживать ее.



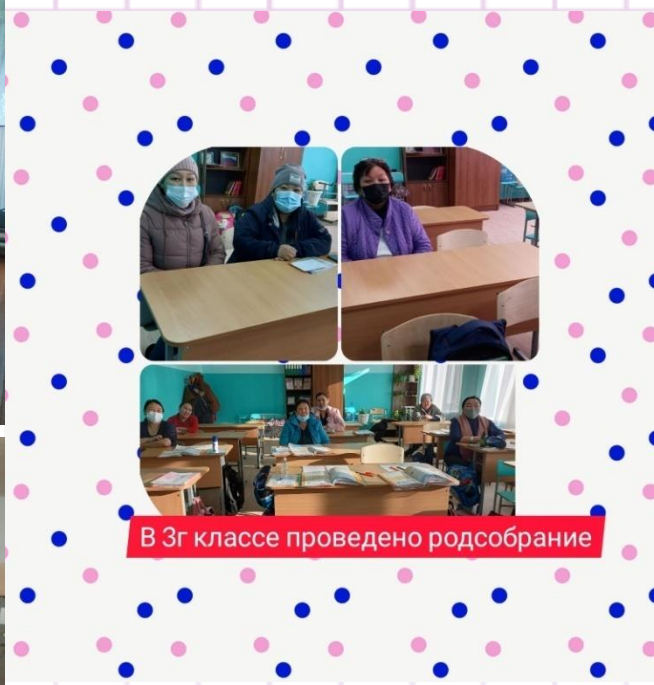


МОДУЛЬ

«Работа с родителями»

1. За отчетный период проведено 4 общешкольных собраний, проводятся родительские собрания по классам.
2. Классные руководители совместно с соцпедагогами проводят патронажи обучающихся по домам.
3. Родителями проводятся «Родительское патрулирование» по графику.





В 3г классе проведено родсобрание



МОДУЛЬ

«Профориентация»

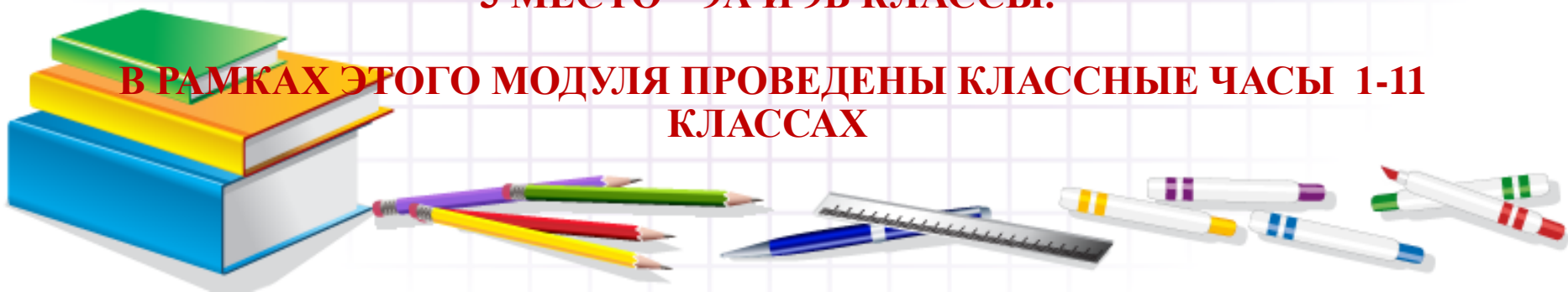
ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ НАМЕРЕНИЙ ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТСЯ В НОЯБРЕ, ЯНВАРЕ УЧЕБНОГО ГОДА. ТАКЖЕ, УЧАЩИЕСЯ 8-11 КЛАССОВ УЧАСТВУЮТ В ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН-УРОКАХ ПРОФНАВИГАЦИИ «ПРОЕКТОРИЯ».

ПРОВЕЛИ МЕРОПРИЯТИЕ «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ», ГДЕ РЕБЯТА ВЫБИРАЛИ КОНКРЕТНУЮ ПРОФЕССИЮ, СОБИРАЛИ ВСЮ ИНФОРМАЦИЮ ПО ЭТОЙ ПРОФЕССИИ И ЗАЩИЩАЛИ СВОЙ ПРОЕКТ.

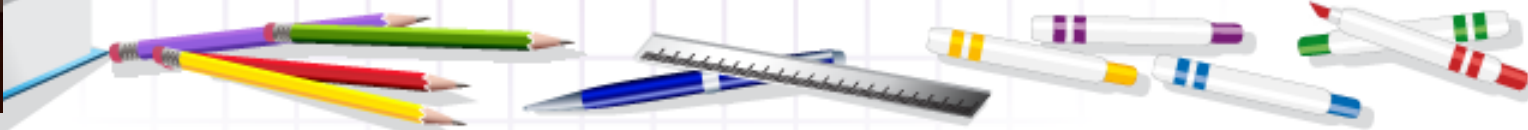
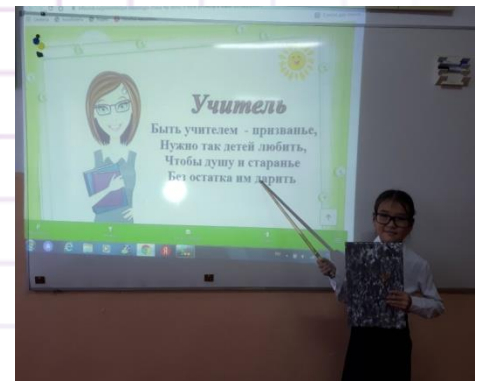
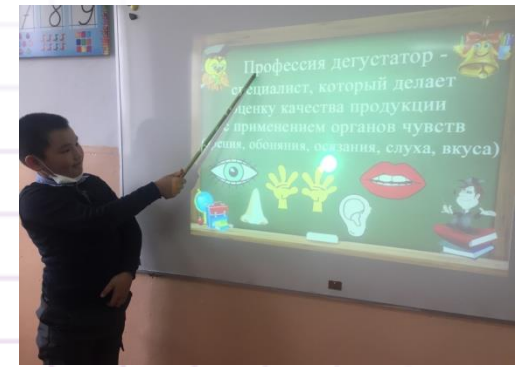
ЛУЧШИМИ СТАЛИ:

- 1 МЕСТО - 8Б И 8В КЛАССЫ**
- 2 МЕСТО – 11 И 8А КЛАССЫ**
- 3 МЕСТО – 9А И 9В КЛАССЫ.**

В РАМКАХ ЭТОГО МОДУЛЯ ПРОВЕДЕНЫ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ 1-11 КЛАССАХ







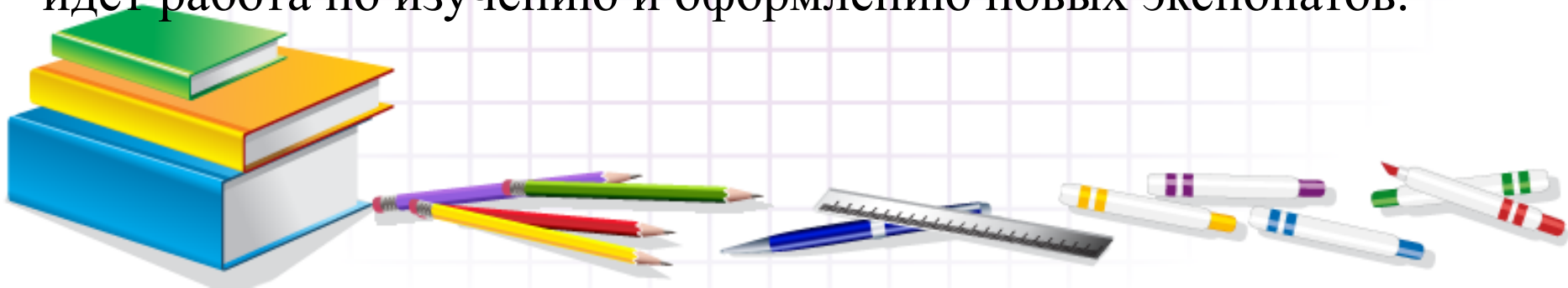
МОДУЛЬ «Школьный урок» - Музейные уроки

2021-2022 учебный год школьный музей начал с лозунгом «Сохраним историю школы вместе!», так как 2022 году наша школа отмечает свой 85-летний юбилей со дня основания.

Ознакомительные, тимуровские встречи с ветеранами в октябре и декабре с привлечением учащихся 5-11 классов прошли успешно.. Тематические классные музейные часы прошли во всех классах.

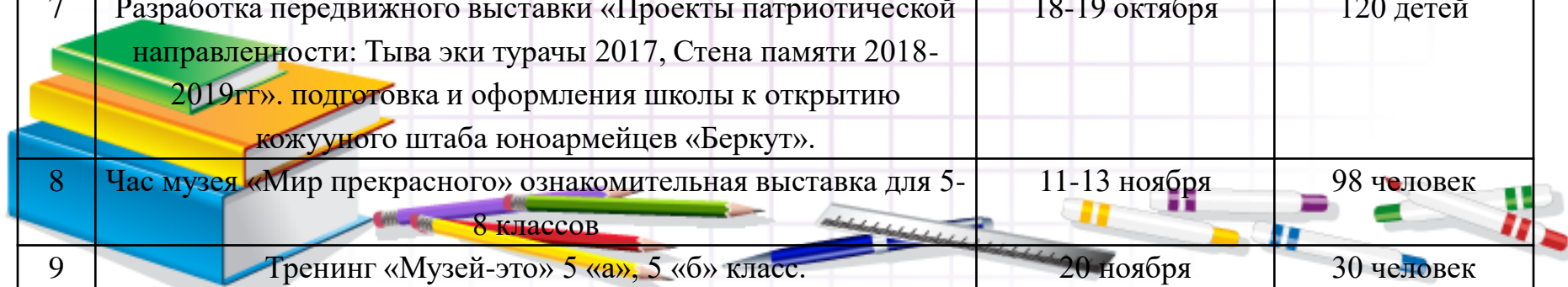
Поисково-исследовательские работы:

- комплектование фонда - было приобретено 16 предметов музейного значения;
- идёт работа по изучению и оформлению новых экспонатов.



Проведенные работы музея

№	Содержание работы	Дата	Охват
1	Переоформления выставочного кабинета, ремонт кабинета побелка и генеральной уборки помещения музея.	с 1 сентября по 4 сентября	Совет музея и рук. музея
2	Разработка и оформления экспозиционного кабинета по тематико-структурному плану школьного музея.	6-11 сентября	рук. музея
3	Работа с документацией: -оформления годового плана музея, -индивидуального плана работы музея, -разработка тематико-экспозиционного плана, -продолжения переоформления Книги поступления основного фонда, Инвентарной книги.	13-18 сентября	рук. музея
4	Музейные уроки для 5 –х классов «Герой нашей школ Соян Сотпаевича Чакар» -	13-23 сентября	охвачен 68 человек
5	В школьном музее был открыт временная выставка ко дню Учителя «Жизнь школы в фотографиях» были охвачены с 1 по 5-ые классы	с 4 по 6 октября	330 детей.
6	Экскурсия в музей школы «Торээн черин тоогузун билир сен бе?»	12-16 октября	1-4 классы, 179 человек
7	Разработка передвижного выставки «Проекты патриотической направленности: Тыва эки турачы 2017, Стена памяти 2018-2019гг». подготовка и оформления школы к открытию кожууного штаба юноармейцев «Беркут».	18-19 октября	120 детей
8	Час музея «Мир прекрасного» ознакомительная выставка для 5-8 классов	11-13 ноября	98 человек
9	Тренинг «Музей-это» 5 «а», 5 «б» класс.	20 ноября	30 человек

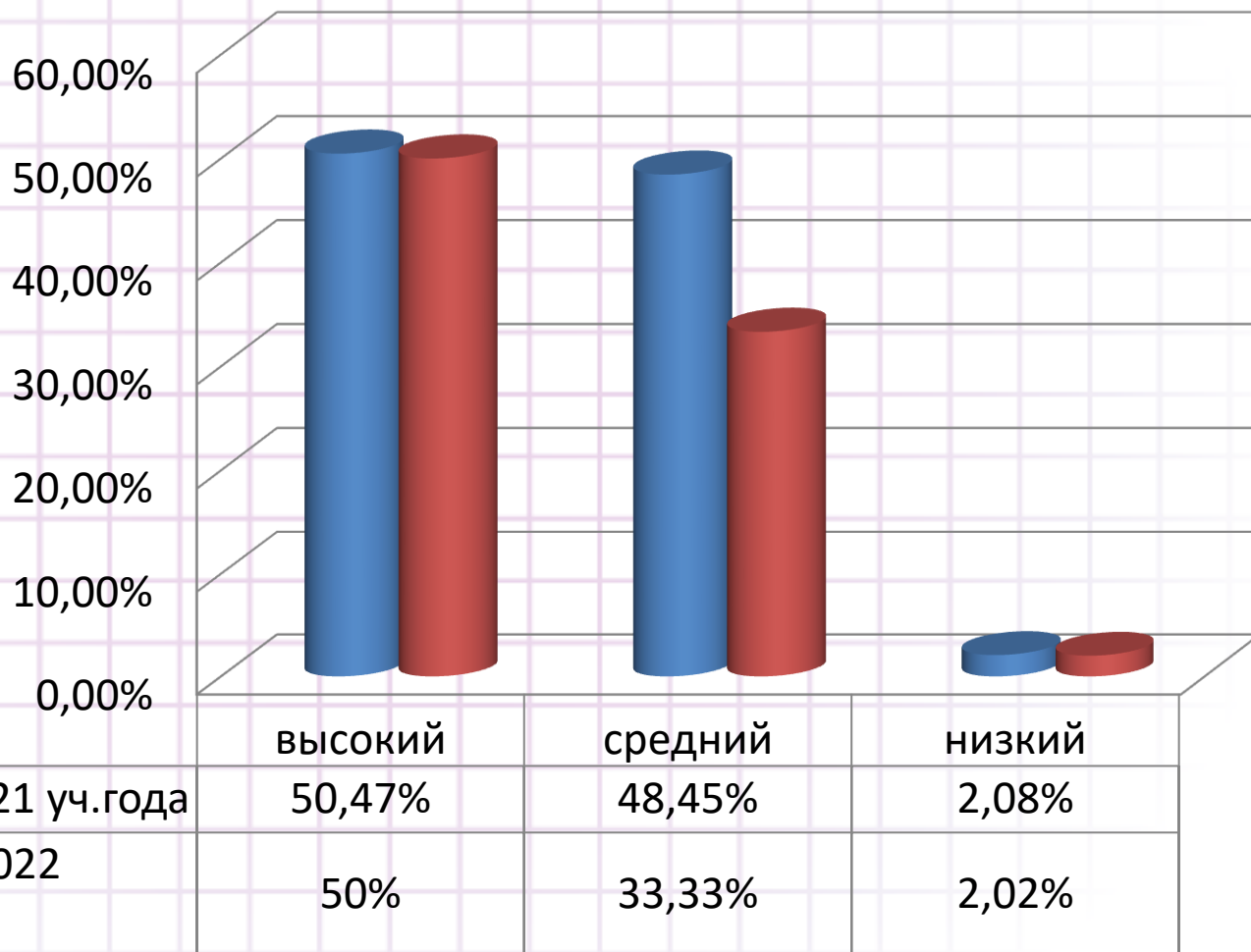




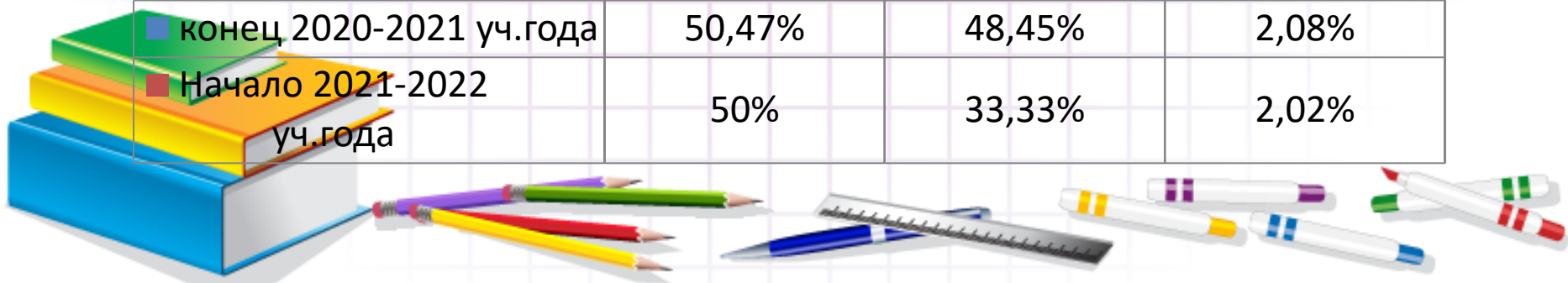
Библиотечные уроки



Динамика уровня воспитанности за 2 года



■ конец 2020-2021 уч.года
■ Начало 2021-2022 уч.года

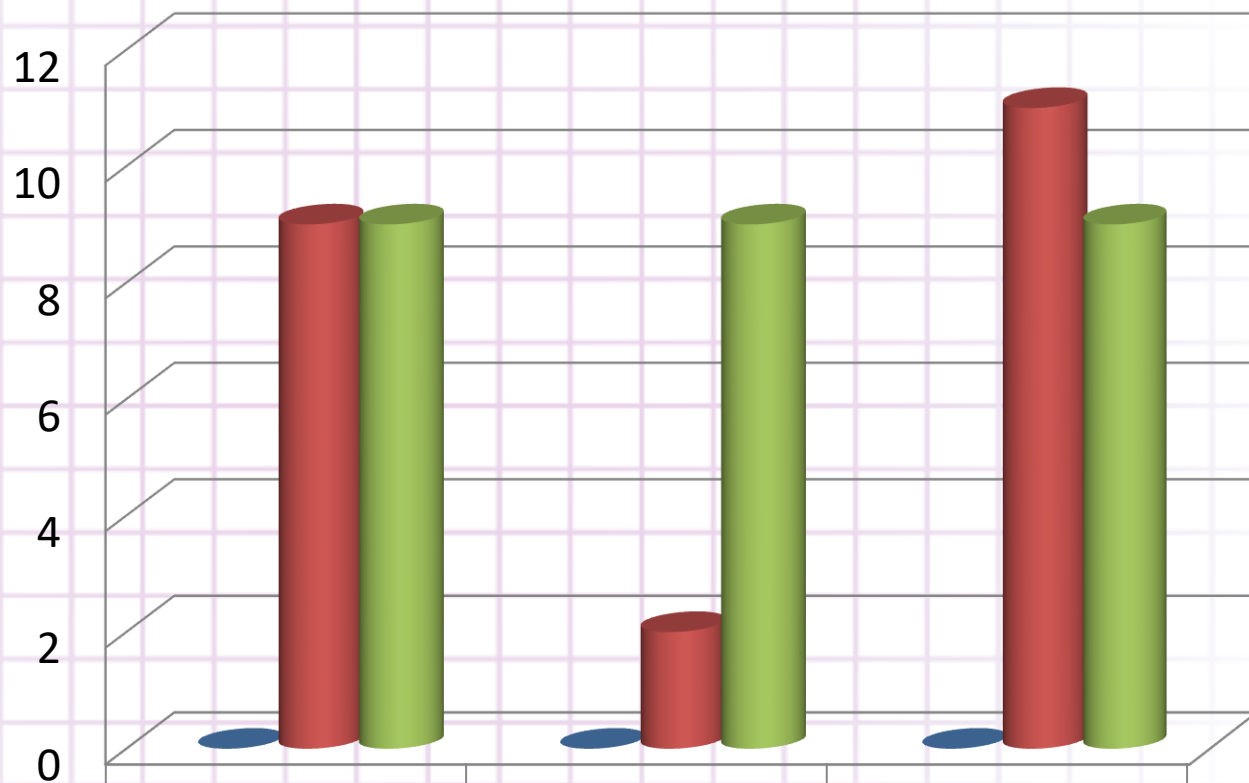


Динамика обучающихся , состоящих на профилактических учетах за 3 года

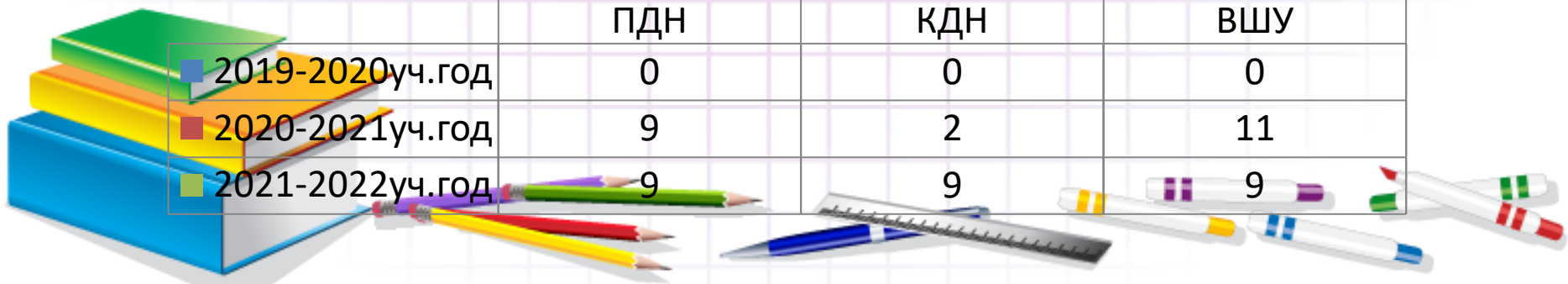
Профилактические учеты	2019-2020 учебный год (по состоянию 27.12.2019г)	2020-2021 учебный год (по состоянию 21.05.2020г)	2021-2022 учебный год (по состоянию 27.12.2021г)
На учете ПДН	0	9	9
КДН	0	2	9
На учетах ВШУ	0	11	9



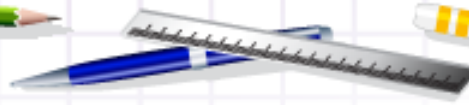
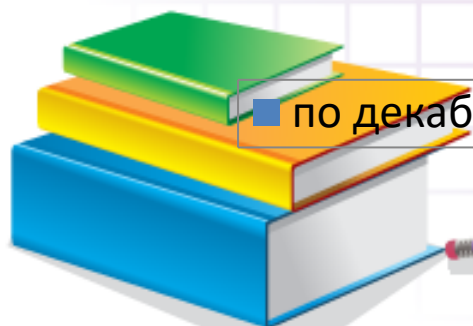
Динамика обучающихся , состоящих на профилактических учетах за 3 года



	ПДН	КДН	ВШУ
■ 2019-2020 уч. год	0	0	0
■ 2020-2021 уч. год	9	2	11
■ 2021-2022 уч. год	9	9	9

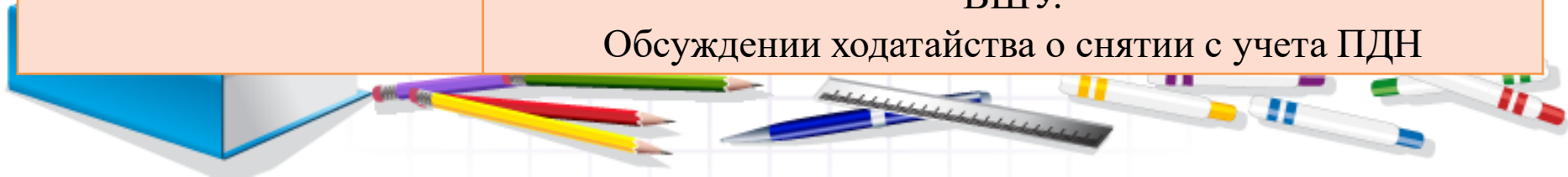


Динамика видов правонарушений среди обучающихся школы (по состоянию с сентября по декабрь 2021 г)

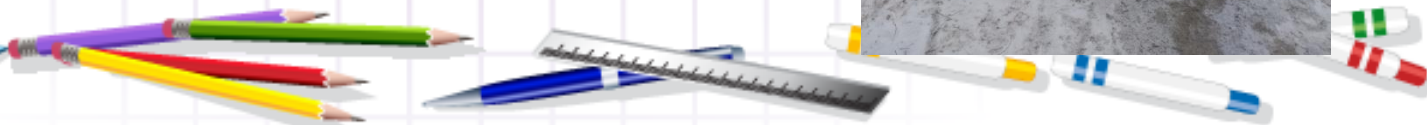
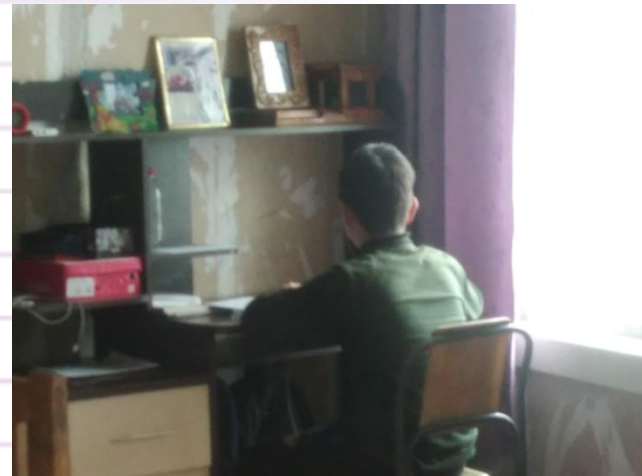


С сентября по декабрь всего проведено 5 заседаний совета профилактики

Дата заседаний Совета профилактики	Тема профилактического вопроса на СП
07.09.2021г	Организационное заседание. Утверждение плана работы СП на 2021-2022 учебный год
24.09.2021г	Рассмотрение вопроса о снятии с учета ВШУ учащегося Нурзет С-Б (9Б класс), кл.рук Чикчит Б.В.. Занятость обучающихся, состоящих на профучетах, отчеты классных руководителей по занятости учащихся.
08.10.2021г	«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
23.11.2021г	Ознакомление с изменениями Закона РТ №1307 ВХ-ІІ от 13.07.2009г «О комендантском часе» - ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ с 21.00-07.00 с в период 01.10.2021г-30.04.2022г
16.12.2021г	О результатах профилактической работы с детьми «группы риска», обучающимися состоящими на учетах ПДН, КДН, ВШУ. Обсуждении ходатайства о снятии с учета ПДН



ПАТРОНАЖИ



Всего за отчетный период проведено:

По школе:

31 мероприятий с охватом 586 учащихся (100%);

Родительских собраний – 4 собрания с охватом 279 родителей.

Для привлечение интереса к жизни школы, для родителей обучающихся состоящих на различных профучетах и СОП семей провели «Правовой всеобуч» с охватом 12 родителей.

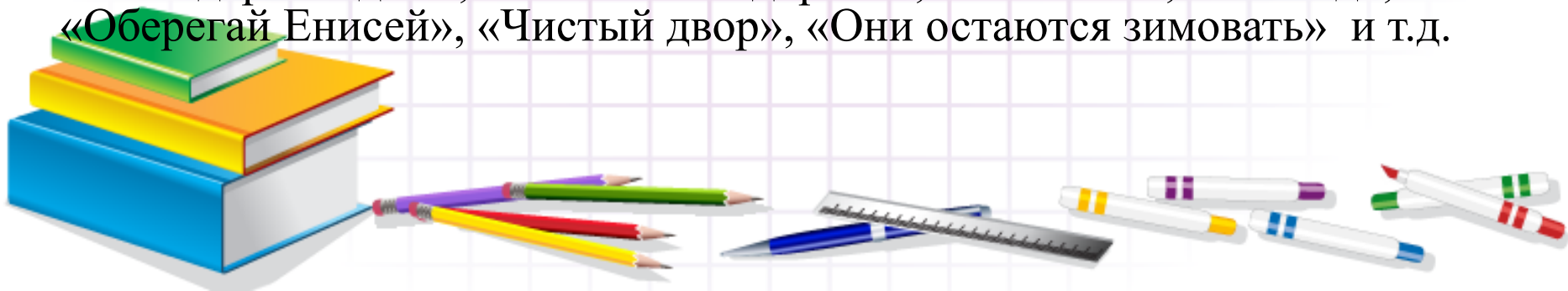
Акции к Дню отца, Дню матери, «Ответственный родитель», «Дари добро», осеней трудовой десант и т.д.

По классам:

Классных часов – 824;

Родительских собраний – 87;

Ребята участвовали в Акциях «Я дома», «Новогодние окна», «Подарок в дом», «Безопасные дороги», «Внимание, пешеход», «Оберегай Енисей», «Чистый двор», «Они остаются зимовать» и т.д.



ВЫВОДЫ

В течении I полугодия 2021-2022 учебного года наиболее успешной считаем работу педагогического и ученического коллектива по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

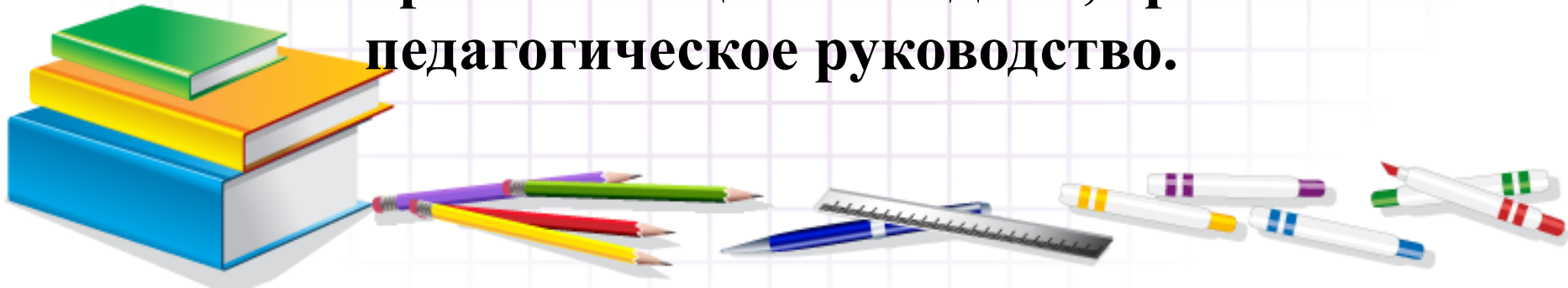
Модуль «Дополнительное образование»

Модули «Профориентация», «Школьный урок»

*Модули «Детские общественные объединения»,
«Самоуправление»*

Модуль «Работа с родителями»

Работа по этим модулям была четко спланирована, поставлены реальные цели и задачи, организовано педагогическое руководство.



NB! Обратит внимание на:

- работу по профилактике правонарушений, достичь 0-вого охвата в различных профучетах обучающихся школы;
- усиление работы с наставниками;
- на воспитательный аспект урока как составляющую часть обучения и воспитания ребенка;
- поддержку детей, участвующих в детском самоуправлении, волонтерстве и на различных воспитательных мероприятиях.



*Все материалы подтверждающие
проведенные мероприятия размещены на
сайте школы.*

**БЛАГОДАРИМ
за внимание!**

