

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

*sch890096*

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

## ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тазовская школа-интернат среднего общего образования

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
<b>1 Низкий уровень оснащения школы</b>	Учебные материалы	76	балл	
	Цифровое оборудование	80	балл	
	Качество интернет-соединения	59	балл	*
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	нет	да/нет	
	Состояние классов и кабинетов	67	балл	
<b>2 Дефицит педагогических кадров</b>	Нехватка педагогов	60	балл	*
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0	балл	
	Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
<b>3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Оценка педагогических компетенций учителей	61	балл	
	Участие в системе обмена опытом	42	балл	
	Использование современных педагогических технологий	47	балл	
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	21	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	68	балл	*
<b>4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	Доля обучающихся с ОВЗ	13	%	*
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	5	%	
<b>5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	более 15%	%	*
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	31	%	*
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да	да/нет	
<b>6 Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Оценка мотивации обучающихся учителями	48	балл	*
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	64	балл	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	54	балл	
<b>7 Пониженный уровень школьного благополучия</b>	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	34	балл	*
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	70	балл	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	9	%	
<b>8 Низкий уровень дисциплины в классе</b>	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	15	балл	
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	54	балл	*
<b>9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	64	%	*
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	44	%	*
<b>10 Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	19	%	*
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	80	балл	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	33	%	*

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале