

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар»
Эрзинского кожууна Республики Тыва

668380, Республики Тыва, Эрзинский кожуун, село Эрзин, ул. Салчак Тока, д. 8.
тел. 8-394-39-22343

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете.
Протокол № 2
от сентября 2022 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
Аракчаа Д.У.
от 3 сентября 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-11 КЛАССА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ

Эрзин - 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1-4 КЛАССАОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна Республики Тыва.

1.2. Нормативно-правовая база

Учебный план формируются в соответствии с требованиями:

Федеральные нормативно-правовые акты

- ✓ Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✓ Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- ✓ Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию

процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").

✓ Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

✓ Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

✓ Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональные нормативно-правовые акты

✓ Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

✓ Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

✓ Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

✓ Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»;

✓ Методических рекомендаций к письму Министерства образования Республики Тыва от 24 июня 2022 г. №6656;

Школьные нормативно-правовые акты

✓ Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна Республики Тыва.

✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план на 2022-2023 учебный год полностью обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

- ✓ 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ✓ 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ✓ 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательной организации для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

1.3.1. Обучение по основным общеобразовательным программам согласно требованиям, действующих федеральных государственных образовательных стандартов

Обучение по основным образовательным программам начального (для 2-4 классов), основного (для 6-9 классов) и среднего (для 10-11 классов) общего образования ведется по федеральным государственным образовательным

стандартам от 17.12.2009г. №373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010г. №1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012г. №413 (ФГОС СОО).

1.3.2. Обучение по основным общеобразовательным программам по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (для 1 и 5 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва).

Обучение по основным образовательным программам начального (для 1 классов), основного (для 5 классов) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021г. №286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021г. №287 (ФГОС ООО).

1.4. Режим работы

Учебный год в МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» начинается 01 сентября 2022 года.

1. Продолжительность учебного года:
 - ✓ 33 недели для 1 классов;
 - ✓ 34 недели для 2-11 классов;
2. Сроки окончания учебного года:
 - ✓ для 1 классов — 19 мая 2023 года;
 - ✓ для 2 — 8, 10 классов — 26 мая 2023 года;
 - ✓ для 9-х, 11-х классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.
3. Определены следующие сроки и продолжительность каникул:
 - ✓ осенние каникулы — 29 октября 2022 года — 6 ноября 2022 года (9 дней);
 - ✓ зимние каникулы — 30 декабря 2022 года — 08 января 2023 года (10 дней);
 - ✓ весенние каникулы — 25 марта 2023 года — 2 апреля 2023 года (9 дней).
 - ✓ дополнительные каникулы для 1 классов — с 20 по 26 февраля 2023 года (7 дней).
4. Установить продолжительность учебного периода:
 - ✓ I четверть – 01 сентября 2022 года – 28 октября 2022 года;
 - ✓ II четверть – 07 ноября 2022 года – 29 декабря 2022 года;
 - ✓ III четверть – 09 января 2023 года – 24 марта 2023 года;
 - ✓ IV четверть – 03 апреля 2022 года – 19 мая 2023 года для 1 класса;
03 апреля 2023 года – 26 мая 2023 года 2 – 8, 10 классов;

Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной и заочной форме не более чем на один месяц. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должно предшествовать предпрофильное обучение в 9-х классах.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должно предшествовать предпрофильное обучение в 9-х классах.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- ✓ для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; □ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,
- ✓ в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,
- ✓ в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,
- ✓ в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

1.5. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 35 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 35 учебных недель;
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- 5 рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- 6 для 1–11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 7 дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

1.6. Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1 классе составляет 21 час в неделю во 2-4 классах – 23 часа в неделю, в 5 классе - 29 часов в неделю в 6 классе - 30 часов в неделю в 7 классе – 32 часа в неделю в 8-9 классах – 33 часа в неделю в 10-11 классах – 34 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)). Продолжительность урока составляет 40 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- ✓ при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.
- ✓ при наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.
- ✓ при реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана МБОУ СОШ №3 г.Кызыла возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

Недопустимо изучать учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

1.9. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» для использования при реализации образовательных программ утвердила:

✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 (с изм. № 766 от 23.12.2020 года));

✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изм. от 13 мая 2019 г.).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотрена МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционноразвивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 классы):

Учебный план МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар», реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных

отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» определила 6-дневную учебную неделю с учетом законодательства Российской Федерации.

Для классов с изучением родного (тувинского) языка выбрали **вариант 2 – недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка. Всего за 5 лет – 5338ч.**

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет внеурочной деятельности.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» в 5-х классах выделили 3 дополнительные часы в части формируемой участниками образовательных отношений из плана внеурочной деятельности.

На обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах с изучением родного (тувинского) языка выделили 1 час в части формируемой участниками образовательных отношений из плана внеурочной деятельности.

Учебный план 5 класса в рамках реализации, обновленных ФГОС основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

Вариант 2.

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/10 2	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306

	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Итого		28/952	30/100	32/1088	33/1122	33/1122	156/5304
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (родной язык)</i>		1/34*	0*	0*	0*	0*	1/34
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		0**	0**				
<i>История Тувы</i>						0***	
<i>География Тувы</i>					0***		
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Максимально допустимая недельная нагрузка	29/98 6	30/10 20	32/10 88	33/1 122	33/11 22	157/5338
---	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------

* 2 часа в 5, 6, 8, 9 классах, 3 часа в 7 классе на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

**1 час в 5 и 6 классах на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

***1 час в 9 классе на изучение учебного курса «История Тувы» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

****1 час в 8 классе на изучение учебного курса «География Тувы» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (6-9 классы):

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для основного общего образования представлен 4 вариант примерного учебного плана:

✓ вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (тувинский язык и литература).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных

отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.3. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка, в том числе русского родного должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) в начале учебного года.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.4. Региональная специфика учебного плана

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» в 6-9 классах выделили дополнительные часы в части формируемой участниками образовательных отношений:

6 класс – 1 час в неделю

7 класс – 2 часа в неделю

8 класс – 1 час в неделю

9 класс – 1 час в неделю

Учебный план, осуществляет образовательную деятельность, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные

потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 классах предусмотрены учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения географии, истории и культуры Республики Тыва. Также отведены на изучение в 5-7 классах основ безопасности жизнедеятельности по 1 часу в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни из внеурочной деятельности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в классах с изучением родного (тувинского) языка выделен 1 час из внеурочной деятельности.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика» (или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия») в 7-9 классах всего 1 час в неделю. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. На основании федеральных требований в учебном плане указана предметная область «Математика и информатика», а в журнале записывается как учебный модуль математики – «алгебра», и как учебный модуль математики – «геометрия». За четверть и за год выводить одну оценку по предмету «Математика». Традиционно образовательная область «Математика» представлена двумя предметами: алгебра и геометрия. Всего на математику отводится 5 часов в неделю из расчёта: 3 ч. в неделю – алгебра, 2 ч. в неделю – геометрия. Для более полного и осознанного усвоения учебного материала образовательная область «математика» ведётся через изучение учебных модулей «алгебра» и «геометрия». Ситуация объясняется следующим образом: в стандарте заявлена образовательная область «математика», но учебники и программы разработаны отдельно по алгебре и геометрии.

2.5. Углубленное изучение отдельных учебных предметов

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в 7 классах в которых обучение ведется на русском языке, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на углубленное изучение предмета «Физика».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9-х классах использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из внеурочной деятельности на реализацию

профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

2.5. Организация обучения по предметам

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- ✓ «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- ✓ «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- ✓ «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» или учебного предмета «Изобразительное искусство» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

2.6. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрена для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 6-х классах за счет часов внеурочной деятельности духовнонравственного направления.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Учебный план 6-9 классов основного общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС ООО (6 –дневная учебная неделя)**

вариант №4

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература*	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и информатика	Математика	5/170				5/170
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Естественнонаучные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия			2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34	1/34			2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34		5/170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408

Итого	32/108 8	33/1122	34/1156	34/1156	133/452 2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Тувинский язык</i>	1/34	2/68	1/34	1/34	5/170
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России**</i>					
<i>История Тувы</i>				1/34	1/34
<i>География Тувы</i>			1/34		1/34
Итого	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Максимально допустимая недельная нагрузка	33/112 2	35/1190	36/1224	36/1224	140/476 0

* - изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы, изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть (6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); ** - На реализацию учебного модуля «Информатика» только для школ, участвующих в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2021/2022 учебном году согласно приказа Минобрнауки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д. Дополнительный 1 час на реализацию учебного модуля «Информатика» рекомендуется предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности. ***Обязательная предметная область ОДНКНР - 1 час на изучение курса в 5-9 классах образовательная организация может предусмотреть за счет часов внеурочной деятельности.

2.8. План внеурочной деятельности

2.8.1. План внеурочной деятельности 5 класса в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя: - внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- ✓ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- ✓ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: — на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов, — на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов; — на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; — на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); — на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана

внеурочной деятельности: - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; - модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; - модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✓ компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ✓ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- ✓ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- ✓ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- ✓ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации,

образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности 5 класса
с преобладанием учебно-познавательной деятельности**

Направления/ классы	5	6	7	8	ИТОГО
1. Обязательная часть					
<i>Разговоры о важном</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
2. Вариативная часть					
<i>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов учебных предметов)</i>	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
<i>Развитие речи (русский язык)</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Занимательная математика</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Культура речи (тувинский язык)</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>ОДНКР (тувинский язык)</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Проектория</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, школьном и спортивном клубе)</i>	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
<i>Мир шахмат</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Кадетское движение</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Российское движение школьников</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	40/1360

2.8.2. Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках реализации плана внеурочной деятельности по направлениям в 5-9 классах рекомендуется выделить:

Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности:

- на «Родной (тувинский) язык» с 5 по 9 классы;

5 класс – 3 часа в неделю

6 класс – 2 час в неделю

7 класс – 3 часа в неделю

8 класс – 2 часа в неделю

9 класс – 2 часа в неделю

Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. - по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва» в рамках факультативного курса краеведение «История родного края» - по 1 часу на факультатив по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры».

2.8.3. План внеурочной деятельности 6-9 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Рекомендуется для реализации предметной области ОДНКНР необходимо предусмотреть для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5-9 классах (вариант 4) и в 7-9 классах (вариант 1, 2, 3) в рамках духовно-нравственного направления, а также по окончании 9-го класса ОДНКНР заносится в аттестат об основном общем образовании в части «Дополнительные сведения» в соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 07.06.2021 г. № 03-782 «О заполнении и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательным организациям рекомендуется предусмотреть проектную деятельность в рамках часов, отведенных на внеурочную деятельность, в том числе для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов и других мероприятий. В соответствии с ПООП ООО (пункт 2.1.5) индивидуальный проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода.

Таким образом, индивидуальный проект может быть выполнен обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или в рамках программы внеурочной деятельности.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- ✓ письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- ✓ художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- ✓ материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- ✓ отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы):

В 2022/2023 учебном году 10-11 классы реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» в 2022-2023 учебном году включает следующие профили обучения:

10 «А» класс – *социально-экономический профиль*, который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»;

10 «Б» класс – *естественно – научный профиль*, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

11 «А» класс – *естественно – научный профиль*, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», **2 год обучения**;

11 «Б» класс – *гуманитарный профиль*, который ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные

предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки», **2 год обучения;**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю):

- для 5 - дневной недели – количество учебных занятий за 2 года составляет не более 2346 часов;

- для 6 - дневной недели – количество учебных занятий за 2 года составляет не более 2553 часа;

В 10-11 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 1156 часов (не более 34 часов в неделю). ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей:

- ✓ «Русский язык и литература»;
- ✓ «Иностранные языки»;
- ✓ «Математика и информатика»;
- ✓ «Общественные науки»;
- ✓ «Естественные науки»;
- ✓ «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

3.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается то, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения

русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

3.3. Формирование учебного плана

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются 8 учебных предметов:

- 1) «Русский язык»,
- 2) «Литература»,
- 3) «Иностранный язык»,
- 4) «Математика»,
- 5) «История» (или «Россия в мире»),
- 6) «Физическая культура»,
- 7) «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- 8) «Астрономия».

Профильные предметы – предметы, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Учебный план профиля составляют:

- ✓ обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- ✓ учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- ✓ учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- ✓ элективные курсы.
- ✓ индивидуальный проект.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

ПООП СОО предлагает алгоритм формирования учебного плана по профилю:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в п.п. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени,

предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Учебный план универсального профиля взят за основу реализации ФГОС СОО в двух случаях:

1. один учебный план для всех обучающихся при малой наполняемости класса;
2. для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов; рекомендуемая наполняемость группы не менее 8 человек).

В первом случае образовательная организация может взять за основу конструирования учебного плана структуру сетки часов, представленную ниже (пример учебного плана универсального профиля вариант 1 -4) и учесть общие требования к разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО, представленные в данном письме.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 в рамках профилей в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится 3 часа на изучение основы педагогики, психологии и педагогическую практику.

3.4. Элективный курс - обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся. Отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

Профильно - ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

3.5.2. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в качестве элективного курса. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На индивидуальный проект выделяется 68 часов за 2 года обучения. С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов образовательной организации выделяется 2 часа в неделю (68 в год) на индивидуальный проект в 10 классе, предусмотрев защиту итогового индивидуального проекта в конце обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект в рамках одного или нескольких предметов:

- ✓ Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора)
- ✓ Срок – от одного до двух лет
- ✓ Итог – завершённое учебное исследование или проект
- ✓ Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая
- ✓ Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Учебный план 10 «А» класса МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» социально-экономического профиля

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	34	1	34
	Литература	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	4	2	68	2	68
	География	У	6	3	102	3	102
	Экономика	У	4	2	68	2	68
	Право	У	4	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	34	0	0
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34

ИТОГО			55	28	952	27	918
Учебные предметы на базовом уровне по выбору							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
	Химия	Б	2	1	34	1	34
	Биология	Б	2	1	34	1	34
ИТОГО			10	5	170	5	170
Курсы по выбору							
Элективные и факультативные курсы	Анализ художественного текста	ЭК	2	1	34	1	34
	Решение нестандартных математических задач	ЭК	2	1	34	1	34
	Решение физических задач повышенной сложности	ЭК	2	1	34	1	34
	История	ФК	3	1	34	2	68
	ИТОГО	ЭК+ФК	9	4	136	5	170
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			68	34	1156	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258	37	1258

Учебный план 10 «Б» класса МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» естественно-научного профиля

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	34	1	34
	Литература	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102	3	102

Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	Химия	У	6	3	102	3	102
	Биология	У	6	3	102	3	102
	Астрономия	Б	1	1	34	0	0
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34
	ИТОГО		53	27	918	26	884
Учебные предметы на базовом уровне по выбору							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
	ИТОГО		12	6	204	6	204
Курсы по выбору							
Элективные и факультативные курсы	Анализ художественного текста	ЭК	2	1	34	1	34
	Решение математических задач	ЭК	2	1	34	1	34
	Решение химических задач	ЭК	2	1	34	1	34
	Биология	ФК	3	1	34	2	68

	ИТОГО	ЭК+ФК	9	4	136	5	170
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			68	34	1156	34	1156
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258	37	1258

**Учебный план 11 «А» класса МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар»
среднего общего образования (ФГОС) естественно-научного профиля**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	34	1	34
	Литература	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	Химия	У	6	3	102	3	102
	Биология	У	6	3	102	3	102
	Астрономия	Б	1	1	34	0	0
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34
ИТОГО			53	27	918	26	884
Учебные предметы на базовом уровне по выбору							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
ИТОГО			12	6	204	6	204
Курсы по выбору							
Элективные и факультативные курсы	Основы педагогики	ЭК	2	1	34	1	34
	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	34
	Русский язык	ЭК	2	1	34	1	34
	Химия	ФК	3	1	34	2	68
	ИТОГО	ЭК+ФК	9	4	136	5	170
Максимальная учебная нагрузка			74	37	1258	37	1258

обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе					
---	--	--	--	--	--

**Учебный план 11 «Б» класса МБОУ «Эрзинская СШ им. С.Чакар» среднего
общего образования (ФГОС) гуманитарного профиля
(психолого-педагогический класс)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы по выбору							
Русский язык и литература	Русский язык	У	6	3	102	3	102
	Литература	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	У	12	6	204	6	204
Общественные науки	История	У	8	4	136	4	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	8	3	102	3	102
	информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	34	0	0
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34
ИТОГО			51	26	884	25	850
Учебные предметы на базовом уровне по выбору							
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	4	2	68	2	68
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
	Химия	Б	2	1	34	1	34
	Биология	Б	2	1	34	1	34
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
ИТОГО			18	9	306	9	306
Курсы по выбору							

Элективные и факультативные курсы	Основы педагогики	ЭК	1	0,5	17	0,5	17
	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	34
	Педагогическая практика	ЭК	1	0,5	17	0,5	17
	Русский язык	ФК	1	0	0	1	34
	ИТОГО	ЭК+ФК	5	2	68	3	102
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258	37	1258

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.5. План внеурочной деятельности 5 класса в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя: - внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

✓ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

✓ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование

возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

✓ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

✓ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

✓ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

✓ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

✓ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на

базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: — на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов, — на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов; — на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; — на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); — на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности: - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; - модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; - модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✓ компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ✓ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- ✓ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- ✓ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- ✓ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности 5 класса с преобладанием учебно-познавательной деятельности

Направления/ классы	5	6	7	8	ИТОГО
3. Обязательная часть					
<i>Разговоры о важном</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
4. Вариативная часть					
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов учебных предметов)	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
Развитие речи (русский язык)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Занимательная математика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Культура речи (тувинский язык)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
ОДНКР (тувинский язык)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Проектория	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, школьном и спортивном клубе)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Мир шахмат	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Кадетское движение	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Российское движение школьников	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	40/1360

3.5.1. Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках реализации плана внеурочной деятельности по направлениям в 5-9 классах рекомендуется выделить:

Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности:

- на «Родной (тувинский) язык» с 5 по 9 классы;

5 класс – 3 часа в неделю

6 класс – 2 час в неделю

7 класс – 3 часа в неделю

8 класс – 2 часа в неделю

9 класс – 2 часа в неделю

Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. - по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва» в рамках факультативного курса краеведение «История родного края» - по 1 часу на факультатив по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры».

3.6. План внеурочной деятельности 6-9 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Рекомендуется для реализации предметной области ОДНКНР необходимо предусмотреть для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5-9 классах (вариант 4) и в 7-9 классах (вариант 1, 2, 3) в рамках духовно-нравственного направления, а также по окончании 9-го класса ОДНКНР заносится в аттестат об основном общем образовании в части «Дополнительные сведения» в соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 07.06.2021 г. № 03-782 «О заполнении и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательным организациям рекомендуется предусмотреть проектную деятельность в рамках часов, отведенных на внеурочную деятельность, в том числе для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов и других мероприятий. В соответствии с ПООП ООО (пункт 2.1.5) индивидуальный проект представляет собой

самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода.

Таким образом, индивидуальный проект может быть выполнен обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или в рамках программы внеурочной деятельности.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- ✓ письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- ✓ художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- ✓ материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- ✓ отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

**План внеурочной деятельности 6-9 классов для классов
с изучением родного (тувинского) языка.**

Направления/ классы	6	7	8	9	ИТОГО
3. Обязательная часть					
<i>Разговоры о важном</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)</i>	1/34	1/34	1/34		3/102
4. Вариативная часть					
<i>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов учебных предметов)</i>	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
<i>Занимательный русский язык</i>				1/34	1/34
<i>Решение математических задач</i>				1/34	1/34
<i>Решение химических задач</i>				1/34	1/34
<i>Разработка VR-AR - приложений</i>			2/68	2/68	4/136
<i>Программирование на языке Python на примере программирования БПЛА</i>	2/68	2/68			4/136
<i>Школьный медиацентр</i>			1/34	1/34	2/68
<i>Второй иностранный язык</i>	1/34	1/34			2/68
<i>ОДНКР</i>	1/34	1/34	1/34		3 /102136
<i>Проектория</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>Правовая грамотность</i>	1/34	1/34	1/34		4/136
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, школьном и спортивном клубе)</i>	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
<i>РДШ</i>	1/34	1/34			2/68
<i>ШСК «Спортивные танцы»</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<i>ШСК «Спортивные игры»</i>			1/34	1/34	2/68
10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	40/1360

3.7. Внеурочная деятельность СОО.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования и отражает это в календарном учебном графике.

При организации внеурочной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности следует руководствоваться письмами Минобрнауки России от 12.05.2011 [N 03-296](#) "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования" и [N 09-1672](#) от 18.08.2017 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

Данные рекомендации предназначены также для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности 10 «А» класса среднего общего образования (ФГОС) социально-экономического профиля

Направления/ классы	10		11		Итого
1. Обязательная часть					
<i>Разговоры о важном</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
<i>Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
2. Вариативная часть					

<i>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов учебных предметов)</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>20/</i>
<i>Культура речи (русский язык)</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>4/136</i>
<i>Избранные вопросы математики</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2/68</i>
<i>Человек в обществе</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2/68</i>
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, школьном и спортивном клубе)</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	
<i>ШСК «Баскетбол»</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2/68</i>
<i>Россия – моя страна</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2/68</i>
<i>Школьное самоуправление</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2/68</i>
Итого	10/340	10/340	10/340	10/340	40/1336

**План внеурочной деятельности 10 «Б» класса
среднего общего образования (ФГОС) естественно-научного профиля**

Направления/ классы	10		11		Итого
1. Обязательная часть					
<i>Разговоры о важном</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
<i>Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
2. Вариативная часть					
<i>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов учебных предметов)</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>20/</i>
<i>В стране химии</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>4/136</i>
<i>Избранные вопросы математики</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2/68</i>
<i>Занимательная биология</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2/68</i>
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, школьном и спортивном клубе)</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	
<i>ШСК «Баскетбол»</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2/68</i>
<i>Россия – моя страна</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2/68</i>
<i>Школьное самоуправление</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2/68</i>
9/330	10/340	10/340	10/340	10/340	40/1336

**План внеурочной деятельности 11 «А» класса
среднего общего образования (ФГОС) естественно-научного профиля**

Классы	10		11		
Духовно-нравственное направление:	2	68	2	68	4/136
<i>Разговор о важном</i>	1	34	1	34	2/68
<i>Человек в обществе</i>	1	34	1	34	2/68
Спортивно-оздоровительное направление	2	68	2	68	4/136
<i>Здоровое питание (Биология)</i>	2	68	2	68	4/136
Социальное направление	2	68	2	38	4/136
<i>Россия – моя страна</i>	1	34	1	34	2/68
<i>Финансовая грамотность</i>	1	34	1	34	2/68
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3	102	3	102	6/204
<i>Избранные вопросы математики</i>	1	34	1	34	2/68
<i>Решение химических задач</i>	2	68	2	68	4/136
Общекультурное направление	1	34	1	34	2/68
<i>Культура речи (русский язык)</i>	1	34	1	34	2/68
ИТОГО:	10	340	10	340	680

**План внеурочной деятельности 11 «Б» класса
среднего общего образования (ФГОС) гуманитарного профиля**

Классы	10		11		
Духовно-нравственное направление:	1	34	1	34	2/68
<i>Разговор о важном</i>	1	34	1	34	2/68
<i>ОДНКНР(тувинский язык)</i>	1	34	1	34	2/68
Спортивно-оздоровительное направление	2	68	2	68	4/136
<i>Занимательный русский язык</i>	2	68	2	68	4/136
Социальное направление	2	68	2	38	4/136
<i>Россия – моя страна</i>	1	34	1	34	2/68
<i>Человек в обществе</i>	1	34	1	34	2/68
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3	102	3	102	6/204
<i>Избранные вопросы математики</i>	1	34	1	34	2/68
<i>Увлекательный английский язык</i>	1	34	1	34	2/68
Общекультурное направление	2	68	2	68	4/136
<i>Юные вожаки</i>	2	68	2	68	4/136
ИТОГО:	10	340	10	340	680

4. НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

4.1. Особенности учебного плана обучающихся надомного обучения МБОУ «Эрзинская средняя школа имени Соян Чакар» Эрзинского кожууна Республики Тыва на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832.

Образовательный учебный план обучения на дому разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ (ст.19);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 –ФЗ (ред.02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.19);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план определяет:

- перечень учебных обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебных предметов;
- максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

При составлении учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья обучающихся;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, их социализацию.

Учебный план разработан на основе:

- для обучающихся 1-4 классов – образовательного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- для обучающихся 5-6 классов – образовательного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- для обучающихся 5-11 классов – базисного учебного плана 2004 г. с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы изучаются обучающимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных предметов, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации включены по выбору предметы «Физическая культура», «ИЗО», «Технология», «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География», «География Тувы», «История», «История Тувы», «Биология».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные и логопедические занятия. При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обучающихся на дому составляется на основе примерного учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Предмет «Физическая культура» проводится по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому.

4.1.1. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план 1-4 классов рассчитан на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 35 учебных недель. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в связи с адаптационным периодом - в сентябре, октябре проводится 3 урока по 35 минут; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока для II-IV классов – 40 минут.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно через учебные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира. Обучение в

этих классах строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникшие трудности, обеспечить поддержку его способностей и развитие личности.

Изучение русского языка направлено на реализацию принципов развития речи, коммуникативной функции языка, практической направленности обучения; максимальное использование внутренних ресурсов предмета в целях формирования личности ребенка и его творческих возможностей, познавательной активности. Русский язык изучается в объеме 2 часов в 1 классах и 2 часов в неделю во 3-4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» (в 3 классе 2 часа в неделю) в начальной школе является обеспечением благоприятных условий для практического включения ребенка в мир литературы, для развития его литературных способностей, самостоятельной творческой деятельности, культуры речевой коммуникации, эмоциональной отзывчивости на художественное произведение.

Изучение математики (с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, кроме 3в класса (1ч) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены 3 учебных курса: естествознание, пропедевтический курс истории, ОБЖ. Такая интеграция позволяет учащимся начальной школы сохранить представления о целостности окружающего мира: наряду с развитием представлений о научной картине мира ведется формирование умения рационально организовать свою деятельность, соблюдать правила безопасного поведения в окружающем их мире.

4.1.2. Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год для 5-8 классов и 34 учебные недели для 9 классов. Продолжительность урока для V-IX классов – 40 минут. Освоение программ осуществляется в режиме шестидневной учебной недели в 9 классе, пятидневная рабочая неделя 5-6 классы.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебные предметы «Русский язык», «Иностранный язык». Языковое образование предполагает формирование речевой деятельности, совершенствование нравственной, эстетической и коммуникативной культуры ученика, т.е. вооружает инструментом получения знаний в любых сферах образования. Русский язык изучается по 2 часа в неделю с 5 по 7 классы, только в 7а классе – 1 час в неделю. В 9-ых классах – по 5 часов в неделю. Иностранный язык изучается по 1 часу в неделю в 7а классе.

Учебный предмет «Математика» предполагает овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. предмет изучается по 2 часа в неделю в 5-6 классах.

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра» и «Геометрия». Алгебра изучается по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «История» полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса. Предмет является интегрированным и включает разделы «История» - 3 часа в неделю в 10 классе, «История Республики Тыва» - 3 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю. Учебный предмет «География Республики Тыва» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет. На изучение географии отводится 1 час в неделю с 5 по 9 класс.

Учебный предмет «Биология» формирует целостную картину мира, представление о единстве и многообразии свойств неживой и живой природы. На изучение биологии отводится по 2 часа в неделю в 7а и 9а классах.

